

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การประเมินหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นายสมเกียรติ อินทสิงห์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2553 โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านบริบท (Context) 2) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) 3) ด้านกระบวนการ (Process) และ 4) ด้านผลผลิต (Product) โดยเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรและการสอน จำนวน 5 คน ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 6 คน ได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 293 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล แบบวัดเจตคติ และเกณฑ์การประเมินหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหา และบรรยายพรรณนา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ด้านบริบท พบว่า ความสอดคล้องของหลักสูตรคณิตศาสตร์กับสภาพแวดล้อมทางสังคม ความสอดคล้องของหลักสูตรคณิตศาสตร์กับเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า โครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา คุณสมบัติครูผู้สอน สื่อ/อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ด้านกระบวนการ พบว่า การบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. ด้านผลผลิต พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Local assessment system; LAS) วิชาคณิตศาสตร์ และเจตคติของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Evaluation of Mathematics Curriculum in the Upper Secondary School Level at The Prince Royal's College, Chiang Mai Province
Author	Mr. Somkiart Intasingh
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat

ABSTRACT

The research purpose was to evaluate Mathematics curriculum in the upper secondary school level at The Prince Royal's College, Chiang Mai province by using CIPP Model in four aspects i.e. 1) Context 2) Input 3) Process and 4) Product. The samples were five curriculum and instruction experts, a curriculum administrator, six Mathematics instructors; chosen by purposive sampling and two hundred and ninety-three students; chosen by stratified random sampling. The research tools were questionnaires, an interview form, a document record form, an attitude test and curriculum evaluative criterias. The data were analyzed by using frequency, mean, standard deviation, content analysis and descriptive explanation. The results of the research were as followed :

1. Context : the relevance of the Mathematics curriculum with social environment, the school goals and the students' needs passed the criterias.
2. Input : course syllabus, course descriptions, qualification of the instructors, media/material and learning source passed the criterias.
3. Process : curriculum administration, teaching and learning management, measurement and evaluation passed the criterias.

4. Product : the students Mathematics learning achievement and the average score in the local assessment system test including Mathematics attitude score passed the criterias.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved