

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

สมรรถนะทางภาษาของนักศึกษาจีนวิชาเอกภาษาไทย  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีสิบสองปันนา

ผู้เขียน

นางสาวไฉ่ จินจิน

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสามารถและทักษะการใช้ภาษาไทยของ นักศึกษาจีนที่เรียนวิชาเอกภาษาไทยที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีสิบสองปันนา มณฑลสิบสองปันนา สาธารณรัฐประชาชนจีน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาจีนวิชาเอกภาษาไทย ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคและเทคโนโลยีสิบสองปันนา จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบสมรรถนะทางภาษาไทย จำนวน 1 ฉบับประกอบด้วย แบบทดสอบสมรรถนะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้ไปหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอในรูปแบบตารางและการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะการใช้ภาษาไทยทั้ง 4 ทักษะของนักศึกษาจีนวิชาเอกภาษาไทย ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคและเทคโนโลยีสิบสองปันนา ชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับ พอใช้ ดีและดีมาก โดยส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 64.6 รองลงมาอยู่ในเกณฑ์ระดับดีคิดเป็นร้อยละ 17.7 และอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 17.7
2. สมรรถนะการใช้ภาษาไทยทั้ง 4 ทักษะของนักศึกษาจีนวิชาเอกภาษาไทย ชั้นปีที่ 2 เรียงจากน้อยไปหามากคือ ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน ทักษะการพูด ทักษะการฟัง

<b>Thesis Title</b>	Thai Language Competency of Chinese Students at Xishuangbanna Vocation & Technical Institute	
<b>Author</b>	Cai Jinjin	
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Thai)	
<b>Thesis Advisory</b>	Assoc.Prof.Sriwilai Phonmanee	Advisor
<b>Committee</b>	Assoc.Prof.Narawan Phunphiphat	Co- advisor

### ABSTRACT

The purposes of This research was to study the Thai Language proficiency of the second years Chinese students majoring in Thai Language at Xishuangbanna Vocational & Technical Institute. The populations of this research were the second year of Chinese students majoring in Thai Language totals 17 students. The research tool was the test of Thai language competency which including listening skill reading skill writing skill and speaking skill. The data results were analyzed by means of percentage, arithmetic means standard division and presented by using table and description method.

The result of this research were as follow :

1. The Thai language proficiency of the second year Chinese students were in average level 64.6 percent in good level 17.7 percent and in very good level 17.7 percent.
2. The average score of Thai language proficiency in 4 skills of the second year Chinese students ranging from lowest to highest were writing skill reading skill speaking skill and listening skill.