

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การใช้ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
คิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน

นางเขมรภัช กุมารสิทธิ์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และความสนใจในการใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลข่าวสารต่อทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนทองสวัสดิ์วิทยาคาร อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ แบบสังเกตความสนใจในการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร และแบบสอบถามความคิดเห็นในการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า (1) ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60 และเมื่อศึกษาผลในแต่ละด้าน พบว่า นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ด้านความสัมพันธ์ และด้านความสำคัญ อยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 68.66 และ 60.88 ตามลำดับ และด้านหลักการอยู่ในระดับควรปรับปรุง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.16 และ (2) นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความสนใจในการทำกิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอย่างสนุกสนาน และเพื่อให้เป็นบทอ่านเพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

Thesis Title Using Information from the Internet to Develop Analytical Reading Among Prathom Suksa 5 Students

Author Mrs.Khemmarak Gumarasit

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Thesis Advisory Committee

Assoc.Prof. Sriwilai Ponmanee

Advisor

Assoc.Prof. Narawan Poonpipat

Co-advisor

ABSTRACT

This research was to study the effect of using internet information for developing analytical thinking skills and interest in using internet for searching the information on analytical thinking skill of Prathom Suksa 5 students. The sample used was composed of 31 students from Prathom Suksa 5/1 who were enrolled in the second semester of 2010 academic year. The instruments used included learning plans on using internet information for developing analytical thinking skills, analytical thinking skill test, and a questionnaire asking the student's opinion on using internet to search for information. The data were analyzed in terms of mean and percentage. The findings reveal that (1) the students had overall analytical thinking skills at moderate level with the mean of 60 percent. When each aspect was concerned, their analytical thinking skill on relation and significance were at moderate and need for improvement levels with 68.66 and 60.88 mean percentages, respectively. Their analytical thinking skill on principle was at need for improvement level with 45.16 mean percentage, and, (2) the students had behavior that reflected their interest in engaging in the activities to search information in the internet in joyful manners and as their additional source on regular basis.