

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะการเรียงคำในประโยคภาษาไทย  
และการเล่านิทานของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน

นางดวงหทัย คำวัง

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี                      อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์              อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการเรียงคำในประโยคภาษาไทยและ  
ประเมินทักษะการเล่านิทาน ของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่าง  
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนบ้านตุงลอย อำเภออมก๋อย  
จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2553 จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้  
นิทาน แบบทดสอบการเรียงคำในประโยคภาษาไทย แบบประเมินทักษะการเล่านิทาน วิเคราะห์  
ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ผลการเรียงคำในประโยคภาษาไทยของนักเรียนชาวเขา  
เผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก 2) ผลการประเมินทักษะการเล่านิทาน  
ของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยรวมมีทักษะการเล่านิทานอยู่ในระดับดี

|                                  |  |           |            |
|----------------------------------|--|-----------|------------|
| <b>Thesis Title</b>              | Using Stories to Develop Thai Word Order and Story Telling Skills for Koren Prathom Suksa 5 Students |           |            |
| <b>Author</b>                    | Mrs.Duanghatai Kumwung   |           |            |
| <b>Degree</b>                    | Master of Education (Teaching Thai)  |           |            |
| <b>Thesis Advisory Committee</b> | Assoc.Prof. Sriwilai   | Ponmanee  | Advisor    |
|                                  | Assoc.Prof. Narawan  | Poonpipat | Co-advisor |

## ABSTRACT

This research was aimed at studying thai word order skill in Thai sentences and evaluating storytelling skill of Koren Prathom Suksa. The sample used was composed of 28 students from Prathom Suksa 5/1 of Baan Tung Loy School in Omkoi District, Chiang Mai Province Educational Service Area 5, who were enrolled in the second semester of 2010 academic year. The tool used in this study consisted of a learning plan by using tales, a word order testing form for Thai sentences and a storytelling skill evaluation. Collected data were analyzed using percentage and average.

The findings reveal that

Findings were as follows 1) word order skill in Thai sentences of Koren Prathom Suksa 5 Students generally was at excellent level, and 2) storytelling skill of Koren Prathom Suksa 5 Students generally was at a good level.