

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเรียนการสอน ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวพิศจิตรา สุขวุฒิไชย
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมานันท์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ กลุ่มศึกษาที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2553 จำนวนทั้งหมด 241 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. มีนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจำนวน 219 คน (ร้อยละ 90.87) ส่งคืน

แบบสอบถาม

2. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูส่วนใหญ่ มีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอน กล่าวคือ นักศึกษาร้อยละ 91.32 มีการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นโปรแกรมสำนักงาน และร้อยละ 86.30 มีการประยุกต์ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ และร้อยละ 82.19 มีการประยุกต์ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยใช้ World Wide Web ในการวางแผนการเรียนการสอน

3. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร้อยละ 62.56 มีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับปานกลาง

4. ปัญหาและอุปสรรคในการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอน คือ สภาพชั้นเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอน (ร้อยละ 51.60) และโรงเรียนขาดความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ร้อยละ 44.75)

<b>Thesis Title</b>	Integration of Information and Communication Technology in Instruction of Student Teachers, Faculty of Education, Chiang Mai University
<b>Author</b>	Miss Pitjithra Sukhawuttichai
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Technology)
<b>Thesis Advisor</b>	Lect . Dr. Sukanya Nimanandh

### ABSTRACT

The purpose of this research was to analyze the integration of information and communication technology in instruction of student teachers, faculty of education, Chiang Mai University. The target group was 241 student teachers enrolled in the academic year 2010. The instrument used in this research was questionnaire. The data were analyzed and the results indicated that :

1. 219 student teachers (90.87%) returned the questionnaire.
2. Most of the student teachers integrated information and communication technology in their instruction, that is, 91.32% of them implemented the computer software by using the microsoft office, 86.30% implemented the computer hardware devices by using computer, and 82.19% implemented the internet system by using world wide web while working on their lesson plans.
3. 62.56% of the student teachers integrated information and communication technology in instruction at the medium level.
4. The problems and obstacles concerning integration information and communication technology in instruction included inadequate classroom settings for the use of information and communication technology in instruction (51.60%), and the lack of information and communication technology software and hardware in schools (44.75%).