

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การสร้างชุดอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรม

**ผู้เขียน** นางสาวกัญญารัตน์ เหล็กมุล

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนิ เสถียรศักดิ์พงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

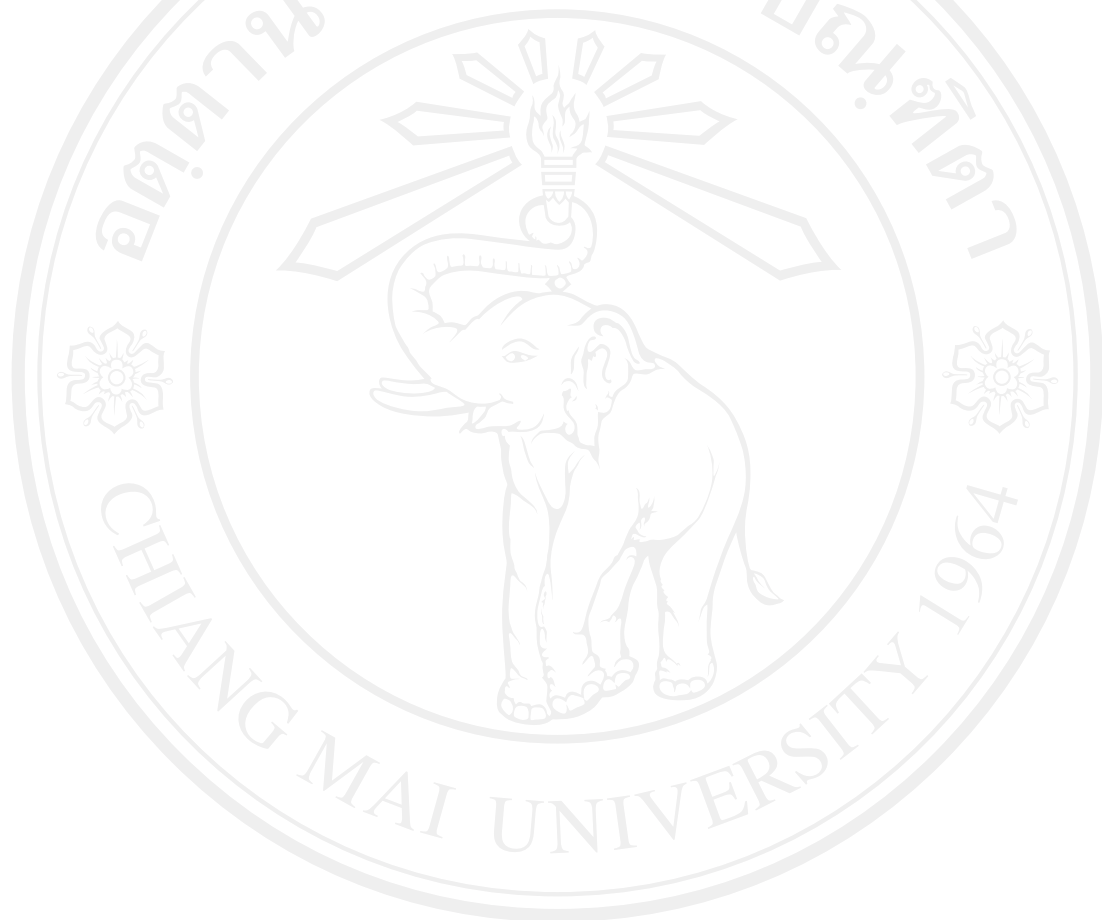
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดอุปกรณ์ส่งเสริมเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรม และเพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรมก่อนและหลังใช้ชุดอุปกรณ์ กรณีศึกษาเป็นเด็กดาวน์ซินโดรม อายุ 6 ปี มีปัญหาทักษะพื้นฐานด้านการเขียนและมีปัญหาในทักษะที่มีอิทธิพลต่อทักษะพื้นฐานด้านการเขียน 5 ด้าน คือ (1) กำลังการกำของมือข้างถนัด (2) ความมั่นคงในการทรงท่า (3) การรับรู้ความรู้สึกของมือและนิ้ว (4) สหสัมพันธ์การเคลื่อนไหวของมือทั้งสองข้าง และ (5) ความคล่องแคล่วในการใช้มือ จากหน่วยบริการส่งเสริมพัฒนาการ ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการคลองกุ่ม สถาบันราชานุกูล กรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมเพื่อทักษะพื้นฐานด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรม ที่ประกอบด้วย แผนการสอน อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรม และแบบสังเกตพฤติกรรม ใช้สถิติเชิงบรรยาย มาวิเคราะห์ผลต่างและร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ได้ชุดอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรม ประกอบด้วยแผนการสอน ที่มีค่า IOC = 0.96 ชุดอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียน ที่มีค่า IOC = 0.96 และแบบสังเกตพฤติกรรม ค่า IOC = 1.0

2. ค่าคะแนนทักษะที่มีอิทธิพลต่อทักษะพื้นฐานด้านการเขียนทั้ง 5 ด้าน หลังใช้ชุดอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรมสูงกว่าก่อนใช้ชุดอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรม และ ทักษะพื้นฐานด้านการเขียน หลังใช้ชุดอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรมสูงกว่าก่อนใช้ชุดอุปกรณ์ส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรม



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title**      Creating a Kit to Improve Prewriting Skills for  
a Child with Down's Syndrome

**Author**                              Miss Kanyarat Lekmool

**Degree**                              Master of Education (Special Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr. Nuntanee Satiansukpong      Advisor

Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul              Co-advisor

**ABSTRACT**

The purposes of this study were to create a kit to improve prewriting skills for a child with Down's syndrome and to study the outcomes of using the kit to improve prewriting skills for a child with Down's syndrome. A case study was used. A student with down's syndrome aged 6 year, who had problems in pre-writing skills and these 5 factors ; strength of dominance hand, stability, sensation, bilateral hand coordination, and dexterity. The case was recruited from Kongkum Early Intervention Institute, Rajanukul Institute Bangkok .

The instrument that used in this study was the creating kit to improve prewriting skills for a child with Down's syndrome including 25 lessonplans , tools to improve prewriting skills and the behaviour checklist. The data were analyzed. Percentages of change were calculated.

The findings were as follows :

1. The kit to improve prewriting skills for a child with Down's syndrome, including 25 lessonplans (IOC = 0.96), the tools to improve prewriting skills a child with Down's syndrome (IOC = 0.96) and the behaviour checklist (IOC = 1.0).

2. Means of the 5 factors after using the kit to improve prewriting skills for a child with Down's syndrome were higher than those before using the kit. The pre-writing skills after using the kit were higher than that before using the kit.