**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครู

ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

ผู้เขียน นางสาวกนกวรรณ ณ สงขล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ คร. กรองกาญจน์ อรุณรัตน์

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของครูในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา กลุ่มศึกษา คือ ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษที่ใช้โปรแกรม Tell Me More ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม โดยผู้วิจัยเป็นผู้เกี่บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง แล้วนำข้อมูลที่ใด้มาวิเคราะห์โดย การแจกแจงความถี่ คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้การอธิบาย ประกอบ ซึ่งผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

- 1. ครูผู้สอนใช้โปรแกรม Tell Me More ได้สอดคล้องกับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยครูผู้สอนได้มี การจัดการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร ตามระดับชั้น และมุ่งเน้นในการนำโปรแกรม Tell Me More มาใช้ในการฝึกฝนความสามารถการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ครบทั้ง 4 ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)
- 2. ครูผู้สอนใช้โปรแกรม Tell Me More ได้เหมาะสมกับเนื้อหา โดยได้นำมาใช้ในการ สอนเกี่ยวคำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ฝึกการสนทนาสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนใช้ เป็นกิจกรรมในการเรียนการสอน

## 3. โปรแกรม Tell Me More มีข้อดีและข้อจำกัดในการใช้ได้ดังนี้

ข้อดี ครูผู้สอนเห็นว่าโปรแกรม Tell Me More เป็นโปรแกรมที่น่าสนใจ สามารถใช้ได้ โดยง่าย มีวิธีการสอนที่แปลกใหม่ และมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมี ปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน โดยสามารถฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเอง ตลอดจนทำให้ผู้เรียนมี ความกระตือรื้อรันและสนุกสนานในการเรียน รวมทั้งสามารถนำทักษะที่ได้ไปใช้ประโยชน์ใน การสื่อสาร ในแง่ของผู้สอนนั้น ครูผู้สอนเห็นว่า โปรแกรม Tell Me More ช่วยให้ครูผู้สอน ติดตามการเรียนและการทำกิจกรรมของผู้เรียนแต่ละคน และช่วยประหยัดงบประมาณในแง่ของ สื่อและอุปกรณ์ ตลอดจนช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนได้อีกด้วย

ในส่วนของข้อจำกัด ครูผู้สอนเห็นว่าโปรแกรม Tell Me More สามารถใช้งานได้ก็แต่ เพียงเฉพาะในห้องปฏิบัติการทางภาษา ซึ่งมีเวลาใช้ค่อนข้างจำกัดเท่านั้น เมื่อเป็นเช่นนี้จึงทำให้ ครูผู้สอนไม่สามารถใช้โปรแกรม Tell Me More ได้อย่างเต็มที่ นอกจากนั้นเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จะ ใช้เพื่อลงโปรแกรมก็มีจำนวนไม่เพียงพอกับผู้เรียน ซึ่งก็ส่งผลทำให้ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถเรียนรู้ ได้อย่างทั่วถึง และเมื่อโปรแกรมมีปัญหาในการใช้งาน โรงเรียนต้องเสียค่าเวลาและใช้จ่ายเป็น จำนวนมากในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้น

## ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved

Thesis Title Use of Instructional Innovation of English Teachers in the

Secondary School

Author Ms. Kanokwan Nasongkhla

Degree Master of Education (Educational Technology)

Thesis Advisor Assoc. Prof. Dr. Krongkarn Arunrutana

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to study the use of Instructional Innovation of English Teachers in the Secondary School. The subject consisted of 21 English Teachers using Tell Me More program for English Teaching in schools of Lab Schools Project Chiang Mai Area 1. The research instrument was questionnaire. Data were analyzed and presented descriptively through frequency, percentage, mean and standard deviation. The results were as follows:

- 1. Teacher's use of Tell Me More was appropriated to a foreign language curriculum and learning management according to the structure of the course grade and focusing on using Tell Me More to practice language communication ability, requirements, aptitudes, and learners interests. The participants acquired the 4 skills ( listening, speaking, reading and writing )
- Teacher's use of Tell Me More was appropriated to the English contents regarding to teaching vocabulary, grammar, sentence structure, discussions in various situations and instructional activities.
  - 3. The advantages and limitations of using Tell Me More:

Advantages: Teachers expressed that the program was interesting, friendly use and had the new methodology, variety activities, student's interaction in instruction, provided the opportunity for the student to practice by their own and made them enjoy and active in learning.

The program helped teacher keep tracking on student's activities, save school budgets in English teaching aids and solved the problem of lacking English teacher.

Limitations: The program was available in the language lab. There was limitation of time to use. Therefore, the teacher could not use it. There were not enough computers with the program for the students. The schools could not solve the problems because of limitation in budget and time.

