

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมสาธิตห้วยหัว สังกัดมหาวิทยาลัยยูนนาน นอร์มอล		
ผู้เขียน	นางสาวกัลยา มะลิวัน		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)		
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์สมร รองศาสตราจารย์ศรีวิไล	เจนจิระ พลมณี	ประธานกรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมสาธิตห้วยหัว สังกัดมหาวิทยาลัยยูนนาน นอร์มอล และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนจีนและเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนจีนที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกศิลป์ภาษาโรงเรียนมัธยมสาธิตห้วยหัว สังกัดมหาวิทยาลัยยูนนาน นอร์มอล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยชุดกิจกรรมมีทั้งหมด 10 กิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนภาษาไทย และแบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียนจีนที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนมีประสิทธิภาพ 80.02/78.64 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 75/75 (2) ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนหลังเรียนชุดกิจกรรมสูงกว่าก่อนเรียน (3) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการใช้ชุดกิจกรรมด้านรูปแบบเนื้อหา การประเมิน และการจัดการเรียนการสอน สรุปโดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81

Thesis Title	Using Activities Package to Develop Reading Skill and Writing Skill of Thai Language for the Fifth Year of Secondary School Chinese Students at Wuhua Experimental Middle School Attached to Yunnan Normal University		
Author	Miss Kanlaya Maliwan		
Degree	Master of Education (Teaching Thai)		
Thesis Advisor Committee	Assoc. Prof. Samorn	Jenjija	Chairperson
	Assoc. Prof. Sriwilai	Ponmanee	Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to construct and find out the effectiveness of activity packages to develop Thai reading and writing skills, to study reading and writing achievement, and to examine opinions on using activities packages of Chinese students studying Thai. The population of this study included sixteen fifth year secondary school Chinese students studying Thai at Wuhua Experimental Middle School affiliated to Yunnan Normal University enrolled in the second semester of the 2008 academic year. The tools used were a 10 activity packages, Thai subject lesson plans, Thai reading and writing achievement tests, and the questionnaire asking the students' opinion. The data were then analyzed and presented in terms of mean and standard deviations. The results of this study were as follows: (1) activity packages to develop Thai reading and writing skills for the was 80.02/78.64 which was above the criteria set at 75/75; (2) Thai reading and writing achievement after learning through the activity packages was higher than before learning; and, (3) the students had a high level of positive opinions on using activity packages to develop their reading and writing skills in form, content, evaluation, and instruction with 3.81 average.