

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของนักศึกษาสายอาชีพ จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวสุพรรณ นาคะปรีชา
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.บุบผา อนันต์สุชาติกุล

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมความรุนแรงของนักศึกษาสายอาชีพ จังหวัดเชียงใหม่ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดพฤติกรรมความรุนแรง 3) เพื่อสร้างสมการพยากรณ์พฤติกรรมความรุนแรงของนักศึกษาสายอาชีพ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีตัวแปรอิสระจำนวน 11 ตัว ได้แก่ ระดับชั้นปี ( $X_1$ ) เกรดเฉลี่ย ( $X_2$ ) สถานภาพของครอบครัว ( $X_3$ ) การอยู่อาศัย ( $X_4$ ) ลักษณะชุมชนที่อยู่อาศัย ( $X_5$ ) ประวัติการถูกตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรจากโรงเรียน ( $X_6$ ) ความเครียด ( $X_7$ ) ค่านิยมในความรุนแรง ( $X_8$ ) ความบกพร่องในการจัดการอารมณ์ ( $X_9$ ) การใช้ความรุนแรงในครอบครัว ( $X_{10}$ ) ความสนใจในการรับสื่อที่นำเสนอเนื้อหาความรุนแรง ( $X_{11}$ ) กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 – 3 จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2 สถานศึกษา โดยมีกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้นจำนวน 372 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ ซึ่งได้แก่ ระดับชั้นปี เกรดเฉลี่ย สถานภาพของครอบครัว การอยู่อาศัย ลักษณะชุมชนที่อยู่อาศัย และประวัติการถูกตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรจากโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการจำนวน 7 ข้อ ตอนที่ 2 เป็นแบบวัดมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ เพื่อวัดระดับความเครียด ระดับค่านิยมในความรุนแรง ระดับความบกพร่องในการจัดการอารมณ์ ระดับการใช้ความรุนแรงในครอบครัว ระดับความสนใจในการรับสื่อที่นำเสนอเนื้อหาความรุนแรง รวมทั้งสิ้นจำนวน 63 ข้อ ตอนที่ 3 เป็นแบบวัดมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ เพื่อวัดระดับพฤติกรรมความรุนแรงของนักเรียน จำนวน 40 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ โดยวิธีเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมความรุนแรงของนักศึกษาสายอาชีพ จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ
2. ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดพฤติกรรมความรุนแรง พบว่า ความบกพร่องในการจัดการอารมณ์ ( $X_9$ ) ความสนใจในการรับสื่อที่นำเสนอเนื้อหาความรุนแรง ( $X_{11}$ ) และการใช้ความรุนแรงในครอบครัว ( $X_{10}$ ) สามารถร่วมกันพยากรณ์พฤติกรรมความรุนแรงของนักศึกษาสายอาชีพ ( $Y$ ) ได้ร้อยละ 70.0
3. ผลการสร้างสมการพยากรณ์พฤติกรรมความรุนแรง ได้สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$\hat{Z} = 0.35X_9 + 0.40X_{11} + 0.24X_{10}$$

<b>Thesis Title</b>	Factors Affecting Violence Behaviors of Vocational Students in Chiang Mai Province
<b>Author</b>	Miss Suwapun Nakapreecha
<b>Degree</b>	Master of Education (Research and Statistics in Education)
<b>Thesis Advisor</b>	Assoc. Prof. Dr. Bupa Anansuchatkul

### ABSTRACT

The purposes of this study were: 1) to study the violence behavior of vocational education students in Chiang Mai, 2) to examine the factors leading to violence behavior of the students, 3) To formulate equation-to predict the violence behavior (Y) of students. The equation included 11 independent variables, namely, year of study ( $X_1$ ), grade-point average ( $X_2$ ), family status ( $X_3$ ), habitat ( $X_4$ ), community ( $X_5$ ), on-probation record ( $X_6$ ), stress ( $X_7$ ), value for violence ( $X_8$ ), emotional management ineffectiveness ( $X_9$ ), family violence ( $X_{10}$ ), and attention to violence in media ( $X_{11}$ ). The sample-comprised 372 1<sup>st</sup> – 3<sup>rd</sup> year vocational certificate students from 2 vocational institutions in Chiang Mai. The research instrument was a questionnaire composing 3 parts. The first included 7-items of checklist asking basic background of the respondents including year of study, grade-point average, family status, habitat, community, and on-probation record. The second part included 63 five-level rating scales measuring-levels of stress, value for violence, emotional management ineffectiveness, violence in family, and-attention to the media carrying the violence. The third part included 40 five-level rating scales to measure the students' level of violence behavior. Mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation and stepwise multiple regression analysis were used for data analysis. The findings reveal that: (1) the violence behavior of students in vocational Chiang Mai was at the low level, (2) regarding the factors affecting violence behavior of the students, emotional management ineffectiveness ( $X_9$ ), attention to the media ( $X_{11}$ ), and family violence ( $X_{10}$ ) together could predict 70.00% of violence behavior of the students, and, (3) the prediction equation basing on standardized scores containing the factors affecting violence behavior of students was  $\hat{Z} = 0.35X_9 + 0.40X_{11} + 0.24X_{10}$ .