

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้วิธีสอนแบบกลุ่มวรรณกรรมเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจในการอ่าน
ภาษาอังกฤษและทักษะทางสังคมของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ผู้เขียน นายทรงสนั่น ธานี ยาสุมุท

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงศกาญจน์ ภูวิภาดาพรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและ
ทักษะทางสังคมของผู้เรียนก่อนและหลังการเรียน โดยการใช้วิธีสอนแบบกลุ่มวรรณกรรม
กลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ (อ 3304) ในภาคเรียนที่
1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนรายวิชาร้อยแก้ว
ภาษาอังกฤษโดยการใช้กลวิธีสอนแบบกลุ่มวรรณกรรม จำนวน 8 แผนการสอน แบบทดสอบ
ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบวัดทักษะทางสังคม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้เรียนมีคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษสูงขึ้นหลังการใช้วิธีสอนแบบกลุ่ม
วรรณกรรม
2. ระดับคะแนนทักษะทางสังคมของผู้เรียนไม่สูงขึ้น หลังการใช้วิธีสอนแบบกลุ่ม
วรรณกรรม

Thesis Title	Implementation of Literature Circle Method to Enhance English Reading Comprehension and Social Skills of Undergraduate Students
Author	Mr. Tassanan Yasamut
Degree	Master of Education (Teaching English)
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Puvipadawat Advisor Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare the students' English reading comprehension and the students' social skills before and after the implementation of the Literature Circle method. The target group comprised 35 undergraduate students who enrolled in English Prose Selection (ENG 3304) in the first semester of the academic year 2010 at Chiang Mai Rajabhat University. The research tools were 8 lesson plans using the Literature Circle method, an English reading comprehension test and a social skills assessment form. The data obtained were analyzed for the mean, standard deviation and percentage.

The results of the study were as follows:

1. After the implementation of Literature Circle method, students' posttest scores in English reading comprehension were at higher level than the pretest scores.
2. After the students were taught through the Literature Circle method, the quality level of the students' social skills assessed after the implementation of the Literature Circle method was not higher than that assessed before the implementation.