

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การรับรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการคัดลอกผลงานผู้อื่นมาเป็นของตน
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวพัชรี เขตต์จະ โป๊ะ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. ศิวรักษ์ ศิวารมย์	ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการคัดลอกผลงาน
ผู้อื่นมาเป็นของตนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ภาคปกติ รหัสปีการศึกษา 2551 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 63 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ 1) แบบสอบถามเรื่องความเข้าใจและการรับรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการ
คัดลอกผลงานและอ้างอิงจำนวน 41 ข้อ และ 2) กรอบแนวคำถามในการสนทนากลุ่มจำนวน 14 ข้อ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ยและการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคัดลอกผลงานผู้อื่นมาเป็นของตนใน
บริบททั่วไปและผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต
2. นักศึกษาส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นไม่เห็นด้วยระดับมาก ต่อการคัดลอกผลงานผู้อื่น
มาเป็นของตนในการใช้งานบริบททั่วไปและผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต

3. นักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการคัดลอกผลงานผู้อื่นมาเป็นของตนในบริบททั่วไป และผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตระดับน้อย

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ต่อการคัดลอกผลงานผู้อื่นมาเป็นของตน โดยให้ความหมายในทิศทางเดียวกัน คือ การนำผลงานผู้อื่นมาใช้โดยไม่ระบุแหล่งที่มาของข้อมูล มีเจตนาทำให้ผู้อื่นเชื่อว่าตนเป็นเจ้าของผลงานหรือแนวคิดนั้น ถือเป็น การเอาเปรียบและไม่ให้เกียรติเจ้าของผลงาน สาเหตุที่กลุ่มตัวอย่างเลือกที่จะเขียนอ้างอิงเพราะช่วยสนับสนุนให้งานของตนมีความน่าเชื่อถือ

การตัดสินใจพฤติกรรมการคัดลอกหรือไม่คัดลอกกลุ่มตัวอย่างมักจะตัดสินใจจากวิจรรณญาณ และประสบการณ์ส่วนตัวมากกว่าพิจารณาจากกฎระเบียบของทางสถาบัน หรือข้อกำหนดทางกฎหมาย ซึ่งในบางกรณีอาจทำให้กลุ่มตัวอย่างมีความเข้าใจและการรับรู้ที่ไม่ถูกต้อง กลุ่มตัวอย่างบางคนเลือกที่จะนำผลงานของผู้อื่นที่ไม่มีชื่อเสียงหรือไม่เป็นที่รู้จักมาอ้างเป็นงานของตนเพราะคิดว่า ตนเองสามารถเอาตัวรอด และไม่ถูกจับได้ ข้อจำกัดของเวลาและแรงกดดันที่จะต้องทำงานให้เสร็จในเวลาอันสั้นอาจนำไปสู่การคัดลอกผลงานผู้อื่นมาเป็นของตนได้เช่นกัน

สำหรับสาเหตุที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตัดสินใจไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นมาเป็นของตนได้แก่นึกถึงใจเขาใจเรา ความรู้สึกผิด การกระทำความผิดโดยการคัดลอกผลงานผู้อื่นมาเป็นของตนมีการกำหนดขอบเขตการใช้งานและบทลงโทษทางกฎหมายและบทลงโทษของทางสถาบันที่ชัดเจน

แต่ยังไม่มีการบูรณาการตรวจสอบที่ชัดเจน ไม่มีการดำเนินคดีกับผู้ที่กระทำผิดอย่างจริงจัง จึงทำให้มีแนวโน้มให้เกิดพฤติกรรมการคัดลอกได้

เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีลักษณะพิเศษคือสามารถปิดบังตัวตนที่แท้จริงของผู้ใช้ได้ คือไม่สามารถระบุได้ว่าใครเป็นใครในชีวิตจริง รวมไปถึงความสะดวกและง่ายต่อการนำข้อมูลมาใช้ด้วยวิธีการทำซ้ำ และตัดแปะจึงทำให้เกิดการลอกเลียนที่ขาดจิตสำนึก

Thesis Title Perception on Plagiaristic Behavior of Graduate Students,
Faculty of Education, Chiang Mai University

Author Miss Patcharee Katejapoe

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr Siwarak Siwarom Chairperson

Lect. Samart Srijumnong Member

ABSTRACT

This thesis has main objectives to study the recognition of behavior related to plagiarism by 75 graduate students of Faculty of Education, Chiang Mai University, in academic year of 2008. Qualitative research by meeting group interview and quantitative research by questionnaire-based survey are two research methodologies for the thesis.

The results show that:

1. Most of graduate students recognized and understanding about the plagiarism, particularly in related with contexts of general and internet works
2. For the behavior, particularly in related with contexts of general and internet works.

Most of the graduate students showed that some opinions for disagrees at the high level,

3. Most of graduate students showed that the behavior, particularly in related with contexts of general working and internet working at the low level.

The results showed that the representative samples have recognized and understanding about attitude and behavior related to cyber-plagiarism, such as attitude, and behavior about cyber-plagiarism for academic purposes, particularly to support on confidence for their work.

Personal judgment and experiences has found that related to the attitude and behavior related to cyber-plagiarism more than also academic institutional laws and state laws. The result showed that to cyber-plagiarism by confusion and misunderstanding to the internet, such as to plagiarize from unknown or infamous person because of they expected that could be investigated; and limit of time and other pressures to be achievement.

Main reason that persuaded to the most students does not be plagiarist is the sample tends to rely on ethical normative when they are attended on cyber-space. Enforcement for plagiarist by also academic institutional laws and state laws has clearly identified. But as not obviously investigate processes, then the attitude and behavior still remaining.

For special Attributes of the internet such as it impossible to investigate on cyber-plagiarism; easy to copying, cutting and pasting information, it supported to the attitude and behavior.