

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การส่งเสริมความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและความสามารถในการฟัง  
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยการใช้ภาพยนตร์

**ผู้เขียน** นางสาวตรี หอมลา

**ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์วิไลพร ชนสุวรรณ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อคิภัทรนันท์ กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ก่อนและหลังการเรียน โดยใช้ภาพยนตร์ และเพื่อศึกษาความสามารถทางการฟังภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลังการเรียน โดยใช้ภาพยนตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกเลขานุการ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ที่เรียนวิชาทักษะพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (3000-1202) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยเครื่องมือ 2 ประเภท คือ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนโดยใช้ภาพยนตร์ จำนวน 6 แผน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบวัดความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และแบบประเมินความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คะแนนที่ได้จากการวัดความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และแบบประเมินความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ แล้วนำข้อมูลที่ได้อมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษามีความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้น หลังจากได้รับการสอนโดยการใช้ภาพยนตร์
2. นักศึกษามีความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่กำหนด หลังได้รับการสอนโดยการใช้ภาพยนตร์



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Promoting English Vocabulary Knowledge and Listening Ability of Higher Vocational Level Students Through Movies

**Author** Miss. Rati Homla

**Degree** Master of Education (Teaching English)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Wilaiporn	Tanasuwan	Chairperson
Assoc. Prof. Dr. Nitida	Adipattaranan	Member

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to compare the students' English vocabulary knowledge before and after learning through movies and to investigate the students' listening ability after learning through movies. The target group was 25 higher vocational level students who took Developing Skills for English Communication 2 in the second semester of the academic year 2009 at Phayao Technical College, Mueang District, Phayao Province. The experimental instruments consisted of 6 lesson plans based on movies, a test of English vocabulary knowledge and 6 tests of listening ability. The data obtained were analyzed by using percentage, mean, and standard deviation.

The findings were as follows:

1. Students gained English vocabulary knowledge after being taught through movies.
2. Students passed the expected criteria of English listening ability after being taught through movies.