

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ผู้เขียน นายชาญชัย ไพอารมณ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการในการดำเนินงาน  
นิเทศภายในของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย จัดทำคู่มือการดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียน  
แม่อนวิทยาลัย และศึกษาผลการพัฒนาการดำเนินงานนิเทศภายในโดยใช้คู่มือการดำเนินงาน  
นิเทศภายในของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้อำนวยการ โรงเรียน  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียน และครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนแม่อนวิทยาลัยปีการศึกษา 2552  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ เทคนิคการสนทนากลุ่มเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
และคู่มือการนิเทศภายในของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่า สภาพปัญหา คือ คณะครูส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจ ในระบบ  
การนิเทศภายใน ยังไม่มีการดำเนินการใดๆที่เกี่ยวกับการนิเทศภายใน ส่วนในด้านความต้องการ  
พบว่า ต้องการให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่คณะครูทุกคนในโรงเรียน โดยการอบรมให้  
ความรู้ หรือการศึกษาด้วยตนเอง ในรูปแบบเอกสารคู่มือการดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียน

ผลการจัดทำคู่มือการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย ได้คู่มือที่มีเนื้อหา  
สาระสำคัญ 5 ส่วน ที่จำเป็นในการให้ความรู้แก่คณะครูเพื่อการศึกษาและนำไปปฏิบัติประกอบด้วย  
ความสำคัญและความเป็นมา วัตถุประสงค์ แนวทางขั้นตอน และวิธีการดำเนินงานนิเทศภายใน  
กรอบการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย กระบวนการเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ  
ภายใน การติดตามประเมินผลและรายงาน

ส่วนผลการพัฒนาการดำเนินงานนิเทศภายใน โดยใช้คู่มือการดำเนินงานนิเทศภายใน ของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย พบว่า ผลการดำเนินการนิเทศงานบริหารวิชาการ ตามขอบเขตการดำเนินงานนิเทศภายใน ทั้งสิ้น 17 งาน มีการพัฒนาขึ้นในทุกงาน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละงาน พบว่า ในบางงานไม่มีการพัฒนาหรือไม่มีการปฏิบัติในบางด้าน สาเหตุมาจากข้อจำกัดของผู้รับผิดชอบงานแต่ละงานที่มีภาระงานมากน้อยต่างกัน จึงควรมีการศึกษาในเชิงลึก ถึงสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานของแต่ละงาน จัดทำคู่มือปฏิบัติงานของแต่ละงาน ให้ชัดเจน เพื่อใช้ควบคู่กับคู่มือการดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai oil lamp (diya) with a flame. The entire emblem is surrounded by a circular border containing the university's name in Thai script at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' in English at the bottom. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Thesis Title</b>	Development of Collegial Supervision Procedures at Mae On Wittayalai School , Chiang Mai Educational Service Area Office 1	
<b>Author</b>	Mr. Chanchai Paiyarom	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Administration)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Chairperson
	Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were to study the problems and need of collegial supervision Procedures and to make the guidebook of collegial supervision Procedures of Mae On Wittayalai School to study the development. Populations used in this research were the school director, assistant director and teachers in Mae On Wittayalai of academic year 2009. Instruments used to collect the focus group discussion technique, workshop technique and Mae On Wittayalai guidebook of collegial supervision. The data was analyzed by frequency and average.

The result of the research indicated that the majority teachers were lack of the understanding and processing of collegial supervision Procedures. In aspect of the demand the teachers want to know how to progress the collegial supervision by holding the seminar or making handbooks to study.

The guidebook of Mae On Wittayalai School consists of 5 parts which are rational, purpose, method, process and Procedures to the collegial supervision was undergone follow the framework of the school's process and instrument to evaluate and report the result.

The result of the development revealed that all total 17 pieces of framework after the collegial supervision are improved. To consider each work in detail there was some that lacked of the development so there should have the study about each work and make the guidebook for each field apparently to use simultaneously with the collegial supervision Procedures of Mae On Wittayalai School.