

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ประสิทธิผลของการใช้โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการ เสพบุหรี่ ของเด็กในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางวาสนี จันทร์แก้วหล้า
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. นุ่มอนงค์ งามประภาส

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยแบบกึ่งทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการใช้โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพบุหรี่ของเด็ก ในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่ จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม และเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ประกอบด้วยกิจกรรมการบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การสาธิต เกม ทัศนศึกษา และการแสดงบทบาทสมมติ ซึ่งให้กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในกิจกรรมการใช้โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพบุหรี่ รวมทั้งหมด 8 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติหาค่าจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Paired Samples t-test

ผลการวิจัยพบว่า

- พฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างในขณะดำเนินการจัดกิจกรรมโปรแกรมทักษะชีวิต พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความสนใจในการเรียนรู้และให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเป็นอย่างดี
- ผลของการใช้โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพบุหรี่ มีดังนี้
 - 2.1 ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ พบว่า ก่อนและหลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.35 และ 0.77 ตามลำดับ ซึ่งหลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีความรู้เกี่ยวกับบุหรืมากกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001
 - 2.2 ความตระหนักรู้ในตนเอง พบว่า ก่อนและหลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.33 และ 2.78 ตามลำดับ ซึ่งหลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีความตระหนักรู้ในตนเองมากกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

2.3 ความภูมิใจในตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคม พบว่า ก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างมีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.32 และ 2.77 ตามลำดับ ซึ่งหลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีความภูมิใจในตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคมมากกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

2.4 ทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหา พบว่า ก่อนและหลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.72 และ 3.48 ตามลำดับ ซึ่งหลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหามากกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

2.5 ทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ พบว่า ก่อนและหลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.47 และ 3.34 ตามลำดับ ซึ่งหลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพมากกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

2.6 ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด พบว่า ก่อนและหลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.16 และ 2.63 ตามลำดับ ซึ่งหลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียดมากกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

Thesis Title	Effectiveness of Using Life Skills Program in Smoking Prevention Among Children at the Chiang Mai Home for Boys
Author	Mrs. Wasinee Khankaewla
Degree	Master of Education (Health Promotion)
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Dr. Nimanong Ngamprapasom

ABSTRACT

This research was quasi-experimental research design. The objective was to study the effectiveness of using life skills program in smoking prevention among children at the Chiang Mai Home for Boys. The subject were 35 children. The research instrument consisted of a questionnaire and activities. The activity consisted of lecture, group discussion, games, case study, and role playing. Children's participation were the activity of using life skills program in smoking prevention. A total of 8 times were used the activity. Data were analyzed using statistics of percentages, means, standard deviation and paired sample t-test.

The result of this research revealed that:

1. Result of children's behaviors that they take a good interested and cooperated when study by life skills program.

2. Result of using life skills program in smoking prevention found that:

2.1 The knowledge of smoking found that, before and after the activities samples's mean score was 0.35 to 0.77. Which, after the activities knowledge of smoking was higher than before was significantly at 0.001.

2.2 The self awareness found that, before and after the activities samples's mean score was 2.33 to 2.78. Which, after the activities self-awareness was higher than before significantly at 0.001.

2.3 The self esteem and responsibility found that, before and after the activities samples's mean score was 2.32 to 2.77. Which, after the activities self-esteem and responsibility was higher than before significantly at 0.001.

2.4 The decision making and problem solving skills found that, before and after the activities samples's mean score was 2.72 to 3.48. Which, after the activities decision making and problem solving skills was higher than before significantly at 0.001.

2.5 The communication and interpersonal relationship skills found that, before and after the activities samples's mean score was 2.47 to 3.34. Which, after the activities communication and interpersonal relationship skills was higher than before significantly at 0.001.

2.6 The coping with emotion and stress skills found that, before and after the activities samples's mean score was 2.16 to 2.63. Which, after the activities coping with emotion and stress skills was higher than before significantly at 0.001.