

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย
ผู้เขียน	นางสาวสมใจ แรงสิงห์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถุติพันธ์ สมุทรทัย ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข กรรมการ

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย ในด้านกระบวนการสร้างหลักสูตร การดำเนินการตามหลักสูตร และผลผลิตของหลักสูตร และเพื่อศึกษาแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 10 คน ผู้บริหาร จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 2 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 284 คน คณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยบุคคลภายนอก จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น 311 คน การประเมินครั้งนี้ได้ประยุกต์ใช้รูปแบบของสตัฟเฟิลบีม (Daniel L. Stufflebeam) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วย แบบสอบถามแบบสัมภาษณ์ และแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ประเมินทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และได้ทำการวิเคราะห์ หาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เนื้อหา และบรรยายข้อมูลตามสภาพจริง แล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ด้านกระบวนการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พบว่าผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา มีการเตรียมความพร้อม และมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

เอกสารหลักสูตร ได้แก่ วิสัยทัศน์ สารระการเรีนรู้อายปี และผลการเรีนรู้อที่คาคหวังรายปี
ของหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน ปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ ครูผู้สอน นักเรียนห้องเรีน ผ่านเกณฑ์
การประเมิน

ด้านการดำเนินการตามหลักสูตร พบว่าการจัดการเรีนรู้อ และการวัดและประเมินผล
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ด้านผลผลิตของหลักสูตร พบว่า ผู้เรีนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรีนกลุ่มสารระการเรีนรู้อ
คณิตศาสตร์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ครูผู้สอนมีความพึงพอใจ
ต่อหลักสูตร ผู้เรีน และกิจกรรมการเรีนการสอนอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ส่วนผู้เรีนมีความพึงพอใจต่อ ครูผู้สอน หลักสูตร และกิจกรรมการจัดการเรีนการสอนอยู่ใน
ระดับ ปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลการศึกษาแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรพบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการ
สถานศึกษา มีความเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรในส่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และ
พัฒนาด้านอื่นๆ ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้โรงเรียน และผู้เรีน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

Thesis Title	Evaluation of School – based Curriculum in Mathematics Strand for Mathayom Suksa 5 at Chiang Rai Municipal School 6, Mueang Chiang Rai District	
Author	Miss Somjai Rangsing	
Degree	Master of Education (Education Research and Statistics)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Professor Dr. Ruetinan Samittai	Chaiperson
	Assoc. Professor Dr. Kaitsuda Srisuk	Member

ABSTRACT

The purpose of this evaluation was to evaluate the educational institution curriculum on Mathematics Learning Substance for Mathayom Suksa 5 at Chiang Rai Municipal School 6, Mueang Chiang Rai District, Chiang Rai Province, for the process on setting the curriculum , operating the curriculum, and the curriculum outcome. And for studying the way for improve curriculum. The subjects used for this evaluation consisted of 311 persons : 10 specialists of educational measurement and evaluation on the Fundamental Educational Institution Curriculum and Mathematics Learning Substance, 3 administrators, 2 teachers, 284 Mathayom Suksa 5 students, 12 committees of institution were outsider stranger. Daniel L. Stufflebeam was used for this evaluation. The tools used for evaluating information were composed of questionnaires, interview guidelines and lesson plan evaluation forms. In the matter of collecting information, the author collected and analyzed the information by using frequency, percent average, standard deviation, content analysis, current informative description and compare with the evaluation criteria are given. The evolution finding were as follows :

Process for doing Institution Curriculum.

Readiness and cooperative's accessories was administrators, teachers and committees of institution cooperate with preparation and made the educational institution curriculum passed the evaluation criteria. And students cooperate with preparation and made the educational

institution curriculum did not pass the evaluation criteria. Evaluation of curriculum information are vision setting, learning strand, and expected learning outcome of curriculum passed the evaluation criteria. Basic element was teachers and students passed the evaluation criteria.

In the operating the curriculum was that learning process and measurement and evaluation did not pass the evaluation criteria.

For the curriculum outcome, students had good learning efficacy on Mathematics strand; they had desired characteristics passed the evaluation criteria. Teachers had notice with curriculum, students and activities for studying were at high level, passed the evaluation criteria. And students had notice with teachers, curriculum and activities for studying were medium level, did not pass the evaluation criteria.

Result of the way for improve curriculum was that the administrator, the teacher and the school committee gave the opinion that should be improve curriculum in sections that did not pass the evaluation criteria and develop other sections got better for school and students had quality follow the evaluation criteria of the office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization)