

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

ผู้เขียน นางชุตินันท์ มีมุข

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.บุบผา อนันต์สุชาติกุล ประธานกรรมการ
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2) สร้างสมการพยากรณ์การเห็นคุณค่าในตนเองจากปัจจัยที่ส่งผลต่อการเห็นคุณค่าของตนเอง ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีตัวแปรอิสระ 6 ตัวคือ ความพึงพอใจในครอบครัว การปรับตัว การสนับสนุนทางสังคม การจัดกิจกรรมแนะแนว การจัดการเรียนการสอน และการอบรมเลี้ยงดู และตัวแปรตาม 1 ตัว คือ การเห็นคุณค่าในตนเอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จาก 6 โรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย โรงเรียนคำมอญสงเคราะห์ โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม โรงเรียนเม็งรายมหาราชวิทยาคมและโรงเรียนเมืองเชียงราย รวมทั้งสิ้น 372 คน ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง จำนวน 111 ข้อ แบบวัดความพึงพอใจในครอบครัว จำนวน 22 ข้อ แบบวัดการปรับตัว จำนวน 24 ข้อ แบบวัดการสนับสนุนทางสังคม จำนวน 38 ข้อ แบบวัดการจัดกิจกรรมแนะแนว จำนวน 32 ข้อ แบบวัดการจัดการเรียนการสอน จำนวน 31 ข้อ และแบบวัดการอบรมเลี้ยงดู จำนวน 43 ข้อ ที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยผู้เชี่ยวชาญ หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ด้วยวิธีเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ (Stepwise) ผลการวิจัยพบว่า

1. การอบรมเลี้ยงดู (FEE) การปรับตัว (ADP) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (EDU) สามารถร่วมกันพยากรณ์การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ได้ร้อยละ 51.00

2. ผลการสร้างสมการพยากรณ์การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จากตัวแปร การอบรมเลี้ยงดู (FEE) การปรับตัว (ADP) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (EDU) ได้สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (\hat{Z}_{SES}) และมาตรฐาน (\hat{Z}_{SES}) ดังนี้

$$\hat{SES} = .827 + .301 (FEE) + .331 (ADP) + .109 (EDU)$$

$$\hat{Z}_{SES} = .402 (FEE) + .363 (ADP) + .143 (EDU)$$

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Factors Affecting Self – Esteem of The Upper Secondary School Students, Mueang District, Chiang Rai Province		
Author	Mrs. Chutinun Meemuk		
Degree	Master of Education (Research and Statistics in Education)		
Thesis Advisory Committee			
	Assoc. Prof. Dr. Bupa Anansuchatkul.	Chairperson	
	Dr. Pratana Govittayangkull	Member	

ABSTRACT

The purposes of this study were: 1) to examine the factors which affect self – esteem of the upper secondary school students; 2) to formulate prediction equations of self – esteem of the upper secondary school students. In which 6 independent variables were examined namely family satisfaction, student adjustment, social support, counselling activities, teaching – learning activities, and family support. The samples were 372 upper secondary school students studying in the first semester of the year 2009. They were randomly selected using stratified random sampling from 6 schools under Basic Education Committees in Chiangrai province; i.e. Samakhiwitthayakhom School, Princess Chulabhorn's College ChiangRai School, Damrongratsongkroh School, Chiengrai Vidhayakhome School, Mengraimaharaj Wittayakhom School, and Muangchiangrai School. The tools used for collecting data were rating scale type of 111 items of self – esteem scales, 22 items of family satisfaction scales, 24 items of student adjustment scales, 38 items of social support scales, 32 items of counseling activity scales, 31 items of teaching – learning scales, and 43 items of family support scales. To ensure content validity, the content of the items generated were checked and approved by 6 experts, item power of discrimination as well as reliability were examined. Statistics for data analysis included mean, standard deviation, and multiple regression using stepwise techniques. The findings of the study were:

1. Family support (FEE), student adjustment (ADP), and teaching – learning activities (SOS) were statistically significant positive predictors of students self – esteem (SES), and the model accounted for 51% of the variance.

2. The formulated prediction equations of self – esteem of the upper secondary school students in Chiangrai province in the form of raw scores (\hat{SES}) and standard scores (\hat{Z}_{SES}) were as follows :

$$\hat{SES} = .827 + .301 (FEE) + .331 (ADP) + .109 (EDU)$$

$$\hat{Z}_{SES} = .402 (FEE) + .363 (ADP) + .143 (EDU)$$

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved