

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้โปรแกรมเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนา ความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษ และลดความวิตกกังวลในการ เรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีความบกพร่องทางการเห็น	
ผู้เขียน	นางสาวรุจิภา บุญศรี	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษและ
ความวิตกกังวลในการเรียนก่อนและหลังการใช้โปรแกรมเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก
กรณีศึกษาในครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีความบกพร่องทางการเห็น ชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียน
รายวิชา001210 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 (Oral Expression 1) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551
จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนที่ใช้โปรแกรมเทคโนโลยีสิ่ง
อำนวยความสะดวก จำนวน 10 แผน แบบวัดความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษ และ
แบบวัดความวิตกกังวลของกรณีศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละและระดับคุณภาพ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังจากการเรียนโดยใช้โปรแกรมเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก กรณีศึกษามี
ความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากระดับพอใช้ เป็นระดับดีมาก
2. หลังจากการเรียนโดยใช้โปรแกรมเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก กรณีศึกษามี
ความวิตกกังวลลดลงจากระดับวิตกกังวลมาก เป็นระดับวิตกกังวลค่อนข้างน้อย

Thesis Title	Using Assistive Technology Program for Developing English Listening-speaking Abilities and Reducing Learning Anxiety of an Undergraduate Student with Visual Impairment	
Author	Miss Rujipa Boonsri	
Degree	Master of Education (Teaching English)	
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingcarn	Member

Abstract

The purposes of this research were to compare the case study's listening and speaking abilities, and learning anxiety before and after using assistive technology program. The case study was one of the second year Thai major students with visual impairment taking the Oral Expression 1 Course (001210) in the second semester of academic year 2008 at the Faculty of Humanities, Chiang Mai University, Chiang Mai. The research instruments consisted of 10 lesson plans, a listening-speaking interview test and the English language learning anxiety test. The data obtained were analyzed by using percentage and quality level.

The finding of this research were as follows

1. After using assistive technology program, the case study's English listening speaking abilities were increased from fair level to very good level.
2. After using assistive technology program, the case study's anxiety was decreased from high level to low level.