ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ขวัญและกำลังใจของครูในการปฏิบัติงานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผู้เขียน

นางสาววรรณภา กลับคง

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. สุกานคา ตปนียางกูร อาจารย์ คร. สุรพล บัวพิมพ์

ประธานกรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับขวัญและกำลังใจของครูในการปฏิบัติงานใน สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเพื่อหาแนวทางในการบำรุงขวัญและกำลังใจของครูในการ ปฏิบัติงานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 377 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ขวัญและกำลังใจของครูในการปฏิบัติงานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยรวมอยู่ ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ครูมีระดับขวัญและกำลังใจระดับมาก 7 ด้าน คือ ด้านความสำเร็จ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน ด้านนโยบายและ การบริหาร ด้านการบังกับบัญชา ด้านการยกย่องในความสำเร็จ และด้านงานที่ท้าทาย ยกเว้น ด้านเงิน ฐานะ และความมั่นคง ด้านความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น และด้านความเจริญเติบโตและการ พัฒนา ที่มีระดับขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับปานกลาง
- 2. แนวทางในการบำรุงขวัญและกำลังใจของครูในการปฏิบัติงานในสามจังหวัดชายแคน ภาคใต้ ที่สำคัญ 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านเงิน ฐานะ และความมั่นคง ด้านความเจริญเติบโตและ การพัฒนา และด้านนโยบายและการบริหาร

Thesis Title Morality of Teachers' Performance in Three Southern

Border Provinces

Author Miss. Wannapha Klubkong

Degree Master of Education (Educational Administration)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul Chairperson Lect. Dr. Surapol Boapimp Member

ABSTRACT

This research aims to study of the morality of teachers' performance in three southern border provinces and find the ways to support their morale and enthusiasm. The samples were 377 teachers of three southern regional provinces' schools. The five rating scales questionnaire was used and analyzed by means, percentage and standard deviation. The research found that

- 1. The morality of teachers' performance in three southern border provinces was high as a whole. Considering each aspect, it was found that there were 7 aspects of their morality i.e. achievement, personal relationship, environment for working, policy and administration, commanding, rewarding and challenging work. Their morality about the salary, status and stability, increased responsibility and progress was moderate.
- 2. There were three main ways to support their morality; salary, status and stability, progress, policy and administration should be provided.