

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่น
ในตนเอง โดยการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานด้านการท่องเที่ยวของ
นักเรียนระดับก้าวหน้า

ผู้เขียน นายนนทพัทธ์ เมืองยศ

ปริญญา ศีษาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษ
และความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานด้านการท่องเที่ยว
กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวาริชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (อ.42101) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน
24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองได้แก่ แผน
การสอนการฟัง พูดด้วยกิจกรรมที่เน้นภาระงานด้านการท่องเที่ยว และเครื่องมือในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลได้แก่ แบบทดสอบความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษ และแบบวัดความเชื่อมั่นใน
ตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้นหลังการเรียนรู้แบบเน้น
ภาระงานด้านการท่องเที่ยว

2. ความมั่นใจในตนเองของนักเรียนสูงขึ้นหลังการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานด้านการท่องเที่ยว

Thesis Title Development of English Listening-Speaking Skills and Self-Confidence
Through Task-Based Learning on Tourism of Expanding Level
Students

Author Mr. Nonthapat Muangyot

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to compare English listening-speaking abilities and self-confidence of expanding level students before and after learning through task-based learning on tourism. The target group was 24 Matthayom Suksa 5 students at Varee Chiang Mai School enrolled in Fundamental English 3 (Eng. 42101) in the first semester of the academic year 2008. Two types of research instrument were used. The first type used for doing experiment was English listening-speaking lesson plans used task-based learning on tourism. The second type used for collecting data comprised the listening-speaking abilities test and questionnaire on self-confidence which were implemented before and after using task-based learning on tourism. The data obtained were analyzed by using means and standard deviation.

The results were as follows:

1. The English listening-Speaking abilities of students were increased after learning through task-based learning on tourism.
2. The self-confidence of students was increased after learning through task-based learning on tourism.