

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาศักยภาพของผู้ปกครองในการดูแลนามัยส่วนบุคคล ของเด็กออทิสติก โรงเรียนกาวีตะอนุกุล อำเภอเมืองเชียงใหม่		
ผู้เขียน	นางดวงสมร ศิริ		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา รองศาสตราจารย์ธนกร	ไกรพิบูลย์ ช่างน้อย	ประธานกรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการพัฒนาศักยภาพของผู้ปกครองในการดูแลนามัยส่วนบุคคลของเด็กออทิสติก โรงเรียนกาวีตะอนุกุล อำเภอเมืองเชียงใหม่ การวิจัยครั้งนี้กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็กออทิสติกระดับ High Function จำนวน 11 คน โดยใช้กระบวนการพัฒนาศักยภาพของผู้ปกครองในการดูแลนามัยส่วนบุคคลของเด็กออทิสติก ซึ่งแบ่งเป็น 4 ขั้นตอนดังนี้

- 1) การสร้างความตระหนักในปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลของเด็กออทิสติก โดยเฉพาะการแปรงฟันและการล้างมือ
- 2) การฝึกอบรมและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 3) การฝึกปฏิบัติ และ
- 4) การติดตามผล เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ การสังเกตแบบมีส่วนร่วม และไม่มีส่วนร่วม การสนทนากลุ่ม การออกเยี่ยมบ้าน วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ จนกระทั่งมั่นใจในข้อมูลจึงสรุปผล และเขียนรายงาน โดยการเขียนเชิงบรรยาย และแสดงผลเป็นคำร้อยละในข้อมูลที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของเด็กออทิสติกและแนวการสอนแบบTEACCH(Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children) และกลวิธีการรับรู้ผ่านการมองเห็น(Visual Strategies)ซึ่งเป็นเทคนิคที่ใช้สอนเด็กออทิสติก มีการระดมสมองร่วมกันออกแบบโปรแกรมการฝึกการแปรงฟัน และการล้างมือสำหรับเด็กออทิสติก ซึ่งแต่ละกิจกรรมได้แบ่งขั้นตอนออกเป็น 10 ขั้นตอนอย่าง

ละเอียด ทำให้ง่ายต่อการนำไปฝึกปฏิบัติ และจากการฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนอย่าง ต่อเนื่อง พบว่า เด็กออทิสติกสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการแปร่งฟัน และการล้างมือ จนสามารถทำได้ด้วยตนเองมากขึ้น โดยพบว่าพฤติกรรมการแปร่งฟัน เด็กสามารถบิบยาสีฟัน ลงบนแปร่งสีฟัน ได้เองเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 36.36 เป็นร้อยละ 72.72 คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้น 36.36 เด็กสามารถแปร่งฟันให้ทั่วปากได้เองเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 36.36 เป็นร้อยละ 72.72 คิดเป็น ร้อยละที่เพิ่มขึ้น 36.36 หลังจากนั้นเด็กสามารถอมน้ำล้างปาก และล้างแปร่งสีฟันเพิ่มขึ้นจาก ร้อยละ 27.27 เป็นร้อยละ 72.72 คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้น 45.45 เด็กสามารถหยิบผ้าเช็ดหน้ามา เช็ดปากให้สะอาดได้เองเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 54.54 เป็นร้อยละ 72.72 คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้น 18.18 และพฤติกรรมการล้างมือเด็กสามารถเปิดก๊อกน้ำได้เองเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 36.36 เป็น ร้อยละ 63.63 คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้น 27.27 เด็กสามารถหยิบสบู่จากที่วางสบู่ ได้เอง เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 36.36 เป็นร้อยละ 90.90 คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้น 54.54 เด็กสามารถถูสบู่ ลงบนมือได้เอง เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 36.36 ร้อยละ 72.72 คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้น 36.36

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

Thesis Title Empowering Parents in Caring Personal Hygiene of Children with Autism, Kawila Anukul School, Mueang Chiang Mai District

Author Mrs. Duangsamorn Siri

Degree Master of Education (Health Promotion)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Suchuda Kraipibul Chairperson

Assoc. Prof. Tanakorn Changnoi Member

ABSTRACT

This research is an action research which has an objective to study the parents of latency-aged autistic children in taking care of their child's personal health care at Kawila Anukul School in Amphur Mueang Chiang Mai. The subjects were 11 parents who have to take care of the high function level autistic children. In order to carry out and investigate the understanding of the parents to their child's development, there were 4 procedures used in this research as follows:

(1) The researcher needs to help the parents to realize how their child health is crucial and important to know and learn. The two important concerns in this research were, to teach the autistic to be able to brush their teeth and wash their hands.

(2) Then the parents were in the learning process and were trained in a cooperative learning method to engage in the process and implement it to use with their child at home.

(3) The parents practiced the methods with their children respectively.

(4) At the end of the learning and practicing process the researcher did a follow with parents, to collect data by informal interview, observation of cooperation and uncooperation between parent and their child, did group discussion, visiting the families houses. Lastly, all the data was analyzed and the researcher conclude the study by doing the written report.

The result of the study revealed that “Teach and Visual Strategies” were effective instruments to use and helped the 11 parents to improve their learning and understanding of their children’s health care behaviors. In order to use the strategies above the researcher developed 10 easy steps for parents to follow when helping their child to brush their teeth and wash their hands. With the frequent practice and help from their parents, the autistic children’s performances were better.

The statistics showed that there was a significant increase in the behaviors that the autistic children could improve. There was an increasing from 36.36 to 72.72 percentages which was 36.36 percent increased, that the students could put the toothpaste on the brush by themselves. There was also a 36.36 percentage increase in the numbers of the children who could brush their teeth by themselves. There was a 45.45 percentage improvement of the children who could gargle the water in their mouth, and wash their toothbrush alone without any help. Among children who could wipe their mouth after brushing their teeth better; the percentage increased from 54.54 to 72.72 percent. In terms of, washing their hands, this group of students showed the increase in performance from 36.36 to 63.63 percent, this was an increase of 27.27 percent that they could turn on the tap by themselves. The numbers also showed that they could grab the soap by themselves, which the increased to 54.54 from 36.36 percent. Lastly, a significant increase showed in the percentage of children who can wash their hands with soap, which increased to 36.36 percent.