

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การพัฒนาบทเรียนมุ่งปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการฟัง-พูด  
ภาษาอังกฤษและทัศนคติต่อการทำงานของพนักงานในโรงงาน  
อุตสาหกรรม

**ผู้เขียน** นาย ธนากร โล่ห์จินดา

**ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา เพ็ญกิ่งกาญจน์

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนมุ่งปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของพนักงาน เปรียบเทียบความสามารถทางด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษรวมถึงทัศนคติต่อการทำงานของพนักงานก่อนและหลังการใช้บทเรียนมุ่งปฏิบัติงาน กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาได้แก่ พนักงานฝ่ายผลิตในโรงงานอุตสาหกรรมขนาดย่อมในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ ประเภทที่ 1 เครื่องมือสำหรับทำการสร้างและใช้บทเรียน ได้แก่ แบบสำรวจความต้องการของพนักงาน หลักสูตรแม่แบบ และแผนการสอนภาษาอังกฤษฟัง-พูด โดยใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงาน 10 แผน ประเภทที่ 2 เครื่องมือประเมินผลเพื่อพัฒนาบทเรียน ได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพของบทเรียน และแบบประเมินความสามารถทางการฟัง-พูดภาษาอังกฤษระหว่างการปฏิบัติงาน ประเภทที่ 3 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดความสามารถทางการฟัง-พูดภาษาอังกฤษและแบบวัดทัศนคติของพนักงานก่อนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนมุ่งปฏิบัติงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

**ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้**

1. บทเรียนภาษาอังกฤษมุ่งปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากที่สุด
2. ความสามารถทางการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของพนักงานสูงขึ้นหลังจากการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนมุ่งปฏิบัติงาน
3. ทักษะติดต่อการทำงานของพนักงานสูงขึ้นหลังจากการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนมุ่งปฏิบัติงาน



**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Thesis Title</b>	Development of Task-Based Lesson to Promote English Listening-Speaking Abilities and Working Attitude of Factory Employees	
<b>Author</b>	Mr. Thanagorn Lohajinda	
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Jarunee Maneekun	Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were to develop English lesson using task-based learning activities, to promote English listening-speaking abilities and working attitude of factory employees before and after using task-based lesson. The target group was 15 employees working in a small factory in Chiang Mai, 2007. There are three types of instrument used in this research. The first type used for designing the lessons was the needs survey asking employees' needs and interests and the proto-syllabus. The second type used for evaluating the effectiveness of lesson plans comprised the English lessons evaluation form and the listening-speaking abilities evaluation from used after studying each lesson. The third type used for collecting data was the English listening-speaking ability test and attitude test which were implemented before and after using task-based lessons. The data obtained were analyzed by using means, standard deviation and percentage.

The results were as follows:

1. The task-based lessons were very effective.
2. After using task-based lessons, the employees' listening-speaking abilities were increased.
3. After using task-based lessons, the employees' working attitude was increased.