

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยด้วยวิธีการสอนแบบสตอรีไลน์ โรงเรียนอนุบาลอินทிரาบานเด็ก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางพิพร เชาวันประยูร
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจนกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ
	บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการสอน โดยใช้องค์ประกอบของสตอรีไลน์ที่ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย เพื่อศึกษาพฤติกรรมสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย และเพื่อศึกษาความสามารถในการสร้างผลงานสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลอินทிரาบานเด็ก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอินทிரาบานเด็ก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการสอนแบบสตอรีไลน์สาระความรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หัวเรื่องแม่ริมแสนสุข จำนวน 4 แผน แบบสังเกตพฤติกรรมด้านความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน แบบบันทึกคำพูดเพื่อรวบรวมข้อมูลความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน และแบบประเมินผลงานด้านความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน โดยใช้รูบรีคส์วัดและประเมินผล แล้วให้คะแนนตามระดับคุณภาพที่เป็นตัวเลข 3 ระดับ คือ ระดับมาก (3) ระดับปานกลาง (2) และระดับน้อย (1) ตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นจากองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ 4 ด้าน ได้แก่ ความคิดริเริ่ม ความคิดคล่อง ความคิดยืดหยุ่น และความคิดละเอียดลออ แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการสอนแบบสตอรี่ไลน์ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย จำนวน 4 แผน ประกอบด้วยแผนที่สอนเกี่ยวกับ สถานที่สำคัญต่าง ๆ ในอำเภอแมริม บุคคลสำคัญอาชีพต่าง ๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลอาชีพต่าง ๆ และการแก้ปัญหาความสกปรกในอำเภอแมริม
2. พฤติกรรมสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย มีความถี่ของการแสดงพฤติกรรมในภาพรวมเพิ่มมากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกันในแต่ละแผน
3. ความสามารถในการสร้างผลงานสร้างสรรค์ มีคะแนนโดยรวมสูงขึ้นในการทำผลงานแต่ละแผน คะแนนความสามารถในภาพรวมของแต่ละแผนที่มากที่สุดคือ คะแนนของความคิดยืดหยุ่น รองลงมาคือคะแนนของความคิดริเริ่มและความคิดละเอียดลออ สุดท้ายคือคะแนนของความคิดคล่อง ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Enhancing Kindergarten's Creative Thinking by Using  
Storyline Method at Inthira Baan Dek Kindergarten,  
Mae Rim District, Chiang Mai Province

**Author** Mrs.Piporn Chaoprayoon

**Degree** Master of Education (Curriculum and Instruction)

**Thesis Advisor** Assoc. Prof. Dr.Pachongkarn Phuvipadawat

### ABSTRACT

The purposes of this research were to develop the storyline lesson plans for enhancement of kindergarteners' creative thinking, to study the kindergarteners' creative behavior, and to study their creative ability. The target group of this research was ten kindergarten students studying at the Inthira Baan Dek Kindergarten, Mae Rim district, Chiang Mai province in the 2<sup>nd</sup> semester of 2007 academic year. The research instruments were four storyline lesson plans for enhancement of kindergarteners' creative thinking, a creativity observation form, and a verbal behavior observation form.

The assessment of the kindergarteners' creative ability was conducted based on the rubrics scales of three quality levels -- high (3), medium (2), and low (1) and with four creativity criteria -- fluency, flexibility, originality, and elaborateness. The data obtained were analyzed for their percentage and mean.

The results of this research were :

1. The storyline lesson plans were developed for enhancement of the kindergarteners' creative thinking, consisting of four lesson plans, the content of which concerned the setting of importance places in Mae Rim district, the characters including people of different occupations, their way of life, and the garbage problem to be solved.
2. The frequency of the student's creative behavior increased in each lesson plan.
3. The overall creative ability of the kindergarteners was high. Their creativity was high in all creative aspects of flexibility, originality and elaborateness, and fluency.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved