

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ความซาบซึ้งในวรรณคดี
และความสามารถในการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมแวดวง
วรรณกรรม

ผู้เขียน นายอลงกต ปัญญาจันทร์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ วิไลพร ชนสุวรรณ

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงศกาญจน์ ภู่วิภาดาวรรณ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและ
หลังการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมแวดวงวรรณกรรม เพื่อศึกษาความซาบซึ้งในวรรณคดี และ
ความสามารถในการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษของนักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการเรียนการสอน
โดยใช้กิจกรรมแวดวงวรรณกรรม กลุ่มทดลองที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4
คณะมนุษยศาสตร์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์วิทยาเขตสารสนเทศจังหวัดพะเยา
ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา 205463 เรื่องสั้นสมัยใหม่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 43 คน
ดำเนินการทดลองแบบกลุ่มเดียว จำนวน 18 คาบ โดยนักศึกษาจะได้รับการทดสอบความเข้าใจใน
การอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการทดลอง และทำการเก็บคะแนนความซาบซึ้งในวรรณคดี
จากแบบสะท้อนคิดหลังการอ่านทุกคาบเพื่อศึกษาระดับความซาบซึ้งในวรรณคดี รวมทั้งทำการเก็บ
คะแนนความสามารถในการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในคาบที่ สอง สี่ หก และ แปด เพื่อศึกษา
ระดับความสามารถในการอภิปรายของนักศึกษา ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าร้อยละโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for
Windows

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาที่ได้รับการสอนด้วยกิจกรรมแฉวงวรรณกรรมมีระดับความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนการทดลอง
2. นักศึกษาที่ได้รับการสอนด้วยกิจกรรมแฉวงวรรณกรรมมีความสามารถในการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ที่ตั้งไว้
3. นักศึกษาที่ได้รับการสอนด้วยกิจกรรมแฉวงวรรณกรรมมีคะแนนความซาบซึ้งในวรรณคดีผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ที่ตั้งไว้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Promotion of English Reading Comprehension, Literary Appreciation and English Discussion Ability Through Literature Circle Activity

Author Mr. Alongkot Punyajun

Degree Master of Education (Teaching English As a Foreign Language)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan Chairperson

Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat Member

Abstract

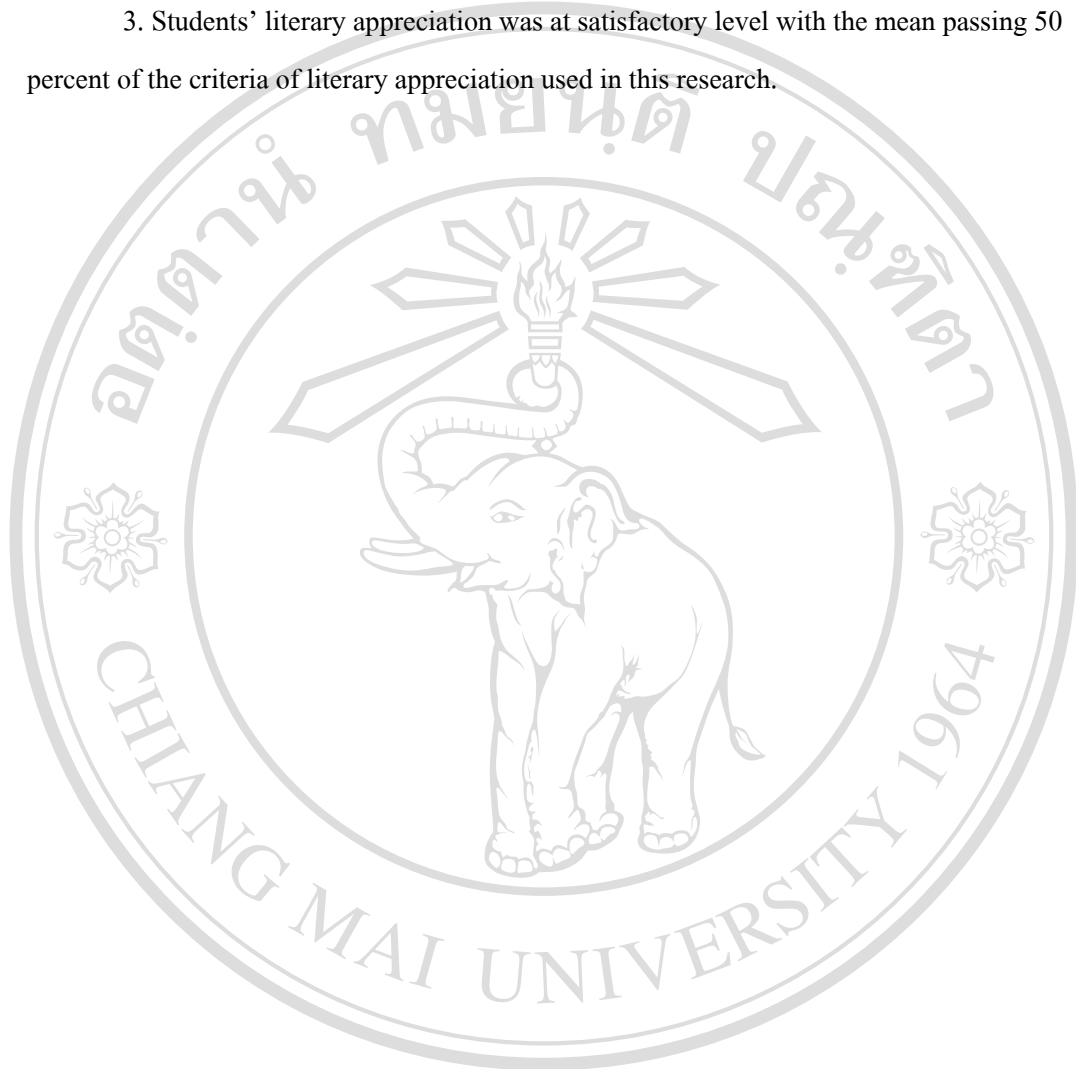
The purpose of this research were to compare students' English reading comprehension before and after the learning through literature circle activity as well as to study students' literary appreciation and English discussion ability. The experimental group of students were 43 of the 4th year students of the Faculty of Humanities taking Modern Short Story course (205463) in the first semester of the academic year 2005 at Naresuan University, Phayao Campus. The experiment followed the one group pretest posttest design. The researcher taught the experimental group through the literature circle activity for 18 periods. The English reading comprehension test was administered before and after the experiment. During the experiment, the researcher investigated the literary appreciation of students from literature reflection after finishing learning in each period. Students' English discussion ability had been studied alternately in periods 2, 4, 6 and 8 respectively. The data collected were analyzed using mean, standard deviation and percentage calculated by SPSS computer statistic analysis program for Windows.

The findings of this study were as follows:

1. After the students were taught through literature circle activity, the English reading comprehension scores of the students were higher than those of the pretest.

2. Students' discussion ability was at satisfactory level passing 50 percent of the criteria of English discussion ability used in this research.

3. Students' literary appreciation was at satisfactory level with the mean passing 50 percent of the criteria of literary appreciation used in this research.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved