

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การบริหารงานวิชาการสู่เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ  
กลุ่มโรงเรียนปง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2

**ผู้เขียน** นางสาวมยุรี สมใจ

**ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนิยางกูร  
อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์

ประธานกรรมการ  
กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการ ปัญหาและอุปสรรค พร้อมข้อเสนอแนะของกลุ่มโรงเรียนปง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูวิชาการ โรงเรียน ครูวิชาการช่วงชั้นที่ 1, 2, 3 และ 4 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามโดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้ คือ การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยใช้การจัดการบริหารงานวิชาการที่มีการวางแผน การจัดองค์การ การนำองค์การ การควบคุมทุกกิจกรรมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ในหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกลุ่มโรงเรียน ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มโรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นอกจากนั้น ในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้มีการส่งเสริมให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ และวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ ในส่วนของการนิเทศการศึกษา

มีดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสมกับสถานศึกษา และในด้านของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทางกลุ่มได้มีการจัดระบบโครงสร้างองค์กร ให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเช่นกัน

สำหรับปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานวิชาการสู่เกณฑ์มาตรฐานชาติในหลายๆด้าน เช่น งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารงานวิชาการ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ และไม่ทันสมัย จำนวนครูไม่ครบชั้น ไม่ครบสาระกลุ่มวิชาในหลักสูตร ครูขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และขาดความรู้เรื่องการวิเคราะห์วิจัย อีกทั้งขาดความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานชาติเพราะมีภาระงานอื่นมากทำให้ขาดการศึกษาเกี่ยวกับตัวนักเรียนเนื่องจากนักเรียนเป็นชาวเขา พื้นฐานทางครอบครัวของนักเรียนแตกต่างกัน พัฒนาการด้านการอ่าน เขียน เป็นไปด้วยความล่าช้า จึงส่งผลให้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ทำให้ครูขาดขวัญและกำลังใจในการทำงานเพราะเป็น โรงเรียนขนาดเล็ก ขาดทั้งบุคลากร งบประมาณ

ในส่วนข้อเสนอแนะ กลุ่มโรงเรียน ควรส่งเสริมให้โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในงานวิชาการเป็นครูวิชาการของโรงเรียนให้ครบทุกโรงเรียน เกณฑ์มาตรฐานควร กำหนดตามขนาดของโรงเรียน นอกจากนั้นผู้บริหารต้องมีความรู้ความสามารถเพื่อที่จะสร้างความตระหนักให้ครูเห็นความสำคัญของงานวิชาการ ตามความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน อย่างไรก็ตามควรเพิ่มงบประมาณและส่งเสริมบุคลากรภายในองค์กรให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น อีกทั้งควรจัดครู-บุคลากร ให้ครบสาขาวิชาทุกกลุ่มสาระ และควรจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้แก่บุคลากรในแต่ละสาระวิชา และในทำนองเดียวกันก็ควรจัดให้มีเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนสามารถนำมาใช้ได้ตามบริบทของแต่ละโรงเรียนด้วย

**Thesis Title** Academic Administration Towards National Education Standards of  
Pong 1 Schools Cluster, Phayao Educational Service Area 2

**Author** Miss. Mayuree Somjai

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Thesis Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul

Chairperson

Lect. Dr. Surapol Boapimp

Member

### ABSTRACT

This research aimed to study an academic administration in terms of affective problems, obstacles as well as resolutions at Pong 1 Schools Cluster, Phayao Educational Service Area 2. The subjects of this study comprised of school executives, academic department's teacher and general teachers of graded level 1, 2, 3 and 4 in academic year 2551. Questionnaires were therefore used as the main experimental tool, completed by 100 respondents in order to find out the analysis of frequencies, average, percentage and statistic deviation .

According to the finding, researcher will conclude the main points as follows: academic administration in curricula development, knowledge process development, and research for educational quality, educational supervision, and development of school's internal quality assurance using academic administration of planning, managing, leading and controlling the activities according to national standard.

In terms of academic administration in curricula development, it was found that there was a creation of curricula structure in various school subjects in accordance to school's mission, vision as well as desirable properties. There was also an implementation to create teaching plans in various departments and each unit of study with an emphasis on learner in knowledge process development module.

In model of research for educational quality, teachers were encouraged to study, analyze and research in order to control the quality of individual departments. Academically, teaching and studying were supervised in variety and suit to the institution in terms of educational supervision. Moreover, there was a management of organizational structures in order to respond to a measurement of internal quality control.

Therefore, there were some affective problems and obstacles concerning academic administration according to national standard as well. Those problems were the insufficient budget for academic administering as well as the insufficiency of medium and technological matters such as a lack of computers and those not up-to-date. Problems of lacking of teachers teaching in each departments and subjects also raise an important issue. Those teachers still lack of experiences in researching, analyzing and acquiring the underlying comprehension of national standard as they have various supplementary tasks to carry on. In addition, students' family background was a crucial problem. Most students here were those of hill tribe whose progressive skills of reading and writing were slow, which then do not fit with the national standard. Still, these affect teachers and discourage them to work as school was steadily small with no budget and personnel issue.

In the field of resolutions and suggestions, it should promote academically-experienced teacher to work in academic administrative department and determine quality standard according to the size of each school. Thereby, school executives should be able to raise teachers' awareness in terms of academic work in order to get along well with schools' local environment. Otherwise, budget should be raised and teacher should be encouraged in terms of perspective knowledge. Teachers and schools' staff should fit in every departments and subjects and hold a potential training regularly. Moreover, there should be a standard for each school to apply with according to certain contexts.