

Thesis Title	Science Teaching for Successful Intelligence to Develop Learning of Mathayom Suksa 2 Students
Author	Mr. Weerasak Chomphucome
Degree	Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)
Thesis Advisory Committee	Asst.Prof.Dr.Pachongkarn Phuvipadawat Chairperson Assoc.Prof.Dr.Kittiporn Punyapinyophol Member Assoc.Prof.Dr.Nitida Adipattaranan Member

Abstract

The objectives of this research were: (a) to develop a teacher training package, science teaching for successful intelligence of Mathayom Suksa 2 students. (b) to study students' ability in learning substance of science with regard to their analytical thinking, creative thinking and practical thinking. (c) to study the students' attitude towards science learning for successful intelligence. This research selected 5 schools by purposive sampling and simple random sampling, one science teacher and one class of students in Mathayom Suksa 2, semester I, 2007. The instruments of this research were the teacher science teaching for successful intelligence training package. The instruments also included evaluation forms, training follow up evaluation form, an analytical thinking test, a creative thinking test, and an attitude test for students towards science learning for successful intelligence. The data were statistically analyzed by mean, standard deviation and t-test (Paired Difference Tests). The research results were as follows:

1. The teacher training package: science teaching for successful intelligence for 5 units was developed by the researcher inspected and evaluated by experts, with a satisfactory level and above.

2. The evaluation results of using the teacher training package after training indicate that those instructors had knowledge and competency as science teachers for successful intelligence at a high level.

3. The mean score of students ability in analytical thinking, creative thinking and practical thinking after post-test increased, at least 25 percent of the full score at the significant level of .01.

4. The students have a positive attitude towards science learning for successful intelligence at a high level.

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสอนวิทยาศาสตร์เพื่อปัญหาแห่งความสำเร็จสำหรับ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้เขียน	นายวีระศักดิ์ ชมภูคำ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผศ. ดร. พงกกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ ประชานกรรมการ รศ. ดร. กิตติพร ปัญญาภิญโญผล กรรมการ รศ. ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (ก) พัฒนาชุดฝึกอบรมครูในการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อปัญหาแห่งความสำเร็จ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ข) ศึกษาความสามารถของนักเรียนในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงปฏิบัติ และ (ค) ศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อปัญหาแห่งความสำเร็จ โดยเลือกครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากโรงเรียนขนาดใหญ่ 5 โรงเรียน ในแต่ละโรงเรียนเลือกตัวอย่างแบบสุ่มอย่างง่ายครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ ชุดฝึกอบรมครู: การสอนวิทยาศาสตร์เพื่อปัญหาแห่งความสำเร็จ แบบประเมินการอบรม แบบประเมินติดตามผลการอบรมครู แบบวัดด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงปฏิบัติ และแบบวัดเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อปัญหาแห่งความสำเร็จ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ Paired Difference Tests ผลการศึกษามีดังนี้

1. ชุดฝึกอบรมครู: การสอนวิทยาศาสตร์เพื่อปัญหาแห่งความสำเร็จ จำนวน 5 หน่วย ได้รับการพัฒนาและผ่านการตรวจสอบและประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. ผลการประเมินการใช้ชุดฝึกอบรมครู : การสอนวิทยาศาสตร์เพื่อปัญญาแห่งความสำเร็จ โดยครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม พบว่า หลังการอบรมครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ เกี่ยวกับการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อปัญญาแห่งความสำเร็จอยู่ในระดับมาก

3. คะแนนเฉลี่ยความสามารถของนักเรียนในด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงปฏิบัติ หลังการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 25 ของคะแนนเต็ม ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01

4. นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อปัญญาแห่งความสำเร็จอยู่ในระดับดี



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved