

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษานำหนักคะแนนที่เหมาะสม ในการคัดเลือก
บุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โดยระบบ แอดมิชชัน :
กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน นายอรรถกร คุณพันธ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญโญ กรรมการ

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระ คะแนนการสอบข้อเขียนรวม กับผลการเรียนเฉลี่ยระดับมหาวิทยาลัย 2) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด กับ ผลการเรียนเฉลี่ยระดับมหาวิทยาลัย เมื่อให้ค่าน้ำหนักของ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระ และคะแนนการสอบข้อเขียนรวมต่างกันทั้งโดยภาพรวมทุกกลุ่มสาขาวิชาและจำแนกตามสาขาวิชา และ 3) เพื่อหาสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนที่เหมาะสมในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ซึ่งตัวแปรที่ศึกษา คือ คะแนนการสอบคัดเลือกประกอบด้วย ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระ คะแนนการสอบข้อเขียนรวม กับคะแนนเฉลี่ยระดับมหาวิทยาลัย ประชากรเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ผ่านการคัดเลือกจากระบบแอดมิชชันที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวนทั้งสิ้น 1,976 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ด้วยโปรแกรม SPSS ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนเฉลี่ยระดับมหาวิทยาลัยมีความสัมพันธ์กับ คะแนนการสอบข้อเขียนรวมในระดับปานกลาง มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในระดับน้อย และมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระในระดับน้อยมาก

2. ในภาพรวมทุกกลุ่มสาขาวิชา คะแนนการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนเฉลี่ยระดับมหาวิทยาลัย เมื่อให้ค่าน้ำหนักของ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระ และคะแนนการสอบข้อเขียนรวม ต่างกัน 66 สัดส่วนพบว่า มี 29 สัดส่วนที่มีค่าความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง 34 สัดส่วนที่มีค่าความสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อย และ 3 สัดส่วนที่มีค่าความสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อยมาก

3. สัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนที่เหมาะสมในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ได้ผลดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คือ สัดส่วน 40 : 0 : 60

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คือ สัดส่วน 0 : 10 : 90

กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คือ สัดส่วน 0 : 0 : 100 , 10 : 0 : 90

กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คือ สัดส่วน 0 : 30 : 70 , 10 : 20 : 70

กลุ่มสาขาวิชาบริหาร-พาณิชย์การ คือ สัดส่วน 30 : 10 : 60

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ สัดส่วน 30 : 20 : 50

กลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ คือ สัดส่วน 0 : 30 : 70

กลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรมวิจิตรศิลป์ คือ สัดส่วน 30 : 0 : 70

Thesis Title Study of Appropriate Weight Score of the Central University
Admissions System : The Case Study of Chiang Mai
University

Author Mr.Attakorn Koonphandh

Degree Master of Education (Research and Statistics in Education)

Thesis Advisory Committee

| | |
|---------------------------------|-------------|
| Assoc. Prof. Dr.Kaitsuda Srisuk | Chairperson |
| Assoc. Prof. Uthen Panyo | Member |

Abstract

The objectives of this research are 1) to find out the relationship between GPAX in high school , students' GPA , scores from a composition test and students' GPA performed in a university 2) to find out the relationship between the scores from an admission examination according to the criteria of weight scores and the students' GPA performed in a university with a condition that the weights scores of GPAX in high school , the students' GPA , scores from a composition test are different both in every major and in each major 3) to set appropriate weight scores for college admission in each major. This research focused on variables such as scores from an admission examination which was consisted of GPAX in high school, the students' GPA and scores from a composition test and the students' GPA in a university. Populations included 1,976 freshmen who were admitted into a university through CUAS in the academic year of 2006. The information was analyzed through Pearson correlation with SPSS program. The study found out that:

1. The degree of relationship between students' scores from a composition test and students' GPA performed in a university was in medium level. It also found out that the degree of relationship between students' GPAX in high school and the students' GPA in a university was in low level. In addition, the degree of relationship between students' GPA in high school and the students' GPA in a university was in very low level.

2. Overall, in every major, scores from the admission examination were related to the students' GPA in a university with a condition that the weights scores of GPAX in high school and the students' GPA and scores from a composition test were different in all 66 proportions, it found out that there were 29 proportions with medium degree of relationship, 34 proportions with low degree of relationship and 3 proportions with very low degree of relationship.

3. Appropriate weight scores for college admission in each major: The study found out that

Majors of Health Sciences with the proportion of 40: 0 : 60.

Majors of Sciences with the proportion of 0: 10 : 90.

Majors of Engineering with the proportion of 0: 0 : 100, 10: 0 : 90.

Majors of Agriculture with the proportion of 0: 30 : 70, 10: 20 : 70.

Majors of Services and Commerce with the proportion of 30: 10 : 60.

Majors of Humanities and Social Sciences with the proportion of 30: 20 : 50.

Majors of Education Sciences with the proportion of 0: 30 : 70.

Majors of Arts with the proportion of 30: 0 : 70.