

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ทักษะการจัดการของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม
ผู้เขียน	นางนงคราญ จิตรจง
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถด้านทักษะการจัดการในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 32 คน โดยใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 20 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่มในการเรียนเรื่อง การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2) แบบวัดความสามารถทักษะการจัดการในวิชาวิทยาศาสตร์ 3) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลังเรียน โดยการทดสอบค่าที (t-test) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. นักเรียนที่เรียนแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่มเรื่องการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคะแนนความสามารถในทักษะการจัดการหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่เรียนแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่มเรื่องการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title	Management Skill of Grade Level 2 Students Learning Science Through Group Investigation
Author	Mrs. Nongkran Jitjong
Degree	Master of Education (Science Education)
Thesis Advisor	Lect. Dr. Pongsak Pankaew

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study management skill of Prathom Suksa 6 students learning science through group investigation 2) to compare science learning achievement of Prathom Suksa 6 students learning science through group investigation.

The sample group of this research comprised of 32 Prathom Suksa 6 students of Baan Chedi Maekrua school, Sansai district, Chiang Mai province, during the first semester of academic year 2007. Learning science activities lasted 20 hours. The research instruments were 1) lesson plans of science course using group investigation activities on preservation of natural resources and the environment 2) management skill of science test 3) science learning achievement test on preservation of natural resources and the environment. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation and computerized T-test.

The results were as follows:

1. The students learning science through group investigation on preservation of natural resources and the environment had significantly higher score average of management skill after studying the lesson at the .01 level.
2. The students learning science through group investigation on preservation of natural resources and the environment had significantly higher score average of science learning achievement after studying the lesson at the .01 level.