

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่		
ผู้เขียน	พระยุทธินา ชุคทองม้วน		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ	พุทธประเสริฐ	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. เจ็ดหล้า	สุนทรวิภาต	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน โปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ ประชากร คือ หัวหน้าสาขาวิชา จำนวน 10 คน และบุคลากรสายการสอนและส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ จำนวน 220 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 11 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. พฤติกรรมการใช้หลักธรรมาภิบาลของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน โปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ พบว่า โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ คือ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการมีส่วนร่วม ด้านนิติธรรม ด้านความโปร่งใส ด้านความคุ้มค่า และ ด้านคุณธรรม

2. การพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน โปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การแก้ปัญหาในโรงเรียนโดยวิธีประนีประนอม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง

3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน พบว่า ด้านนิติธรรม ควรให้มีการพิจารณาความคิดความชอบ โดยคำนึงถึงผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก ด้านคุณธรรมผู้บริหารควรจัดทำใบประกาศให้กับ บุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความโปร่งใสควรดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ให้เป็นไป ตามความต้องการของผู้สอน ด้านการมีส่วนร่วมเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบควรมีการตรวจสอบผลการพัฒนาการศึกษา ตามภารกิจที่รับผิดชอบของหน่วยงาน และด้านความคุ้มค่าควรมีการรักษาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีเสมอ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Use of Good Governance Principle in Management of Administration Committee, Lanna Polytechnical College, Chiang Mai		
Author	Phra Yutthana Chudthongmuan		
Degree	Master of Education (Educational Administration)		
Thesis Advisory Committee			
	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert		Chairperson
	Assoc. Prof. Dr. Cherdla Soontornvipart		Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the use of good governance principle in management of administration committee, Lanna Polytechnical College, Chiang Mai; and the ways which administration committee develop their managements according to good governance principle. 10 of department chairperson, 11 of professional experts out of the college, including to 220 of college teacher and educational supporting staffs were selected to answer the questionnaire. The collected data were analyzed by frequency, percent, mean, standard deviation and descriptive analysis.

The results of this research were as follows:

1. The use of good governance principle in management of Lanna Polytechnical College administration committee, which is consist of responsibility; participatory; legal justice; honesty; worthy and morality, is in high level on the average.
2. The administration committee's development of managements according to good governance principle is in top level on the average, especially in compromise of college problem solving and successively publicizing the college activity to community.
3. The suggestion for developing the administration committee's management according to good governance principle were that there should be rewarding for the staff according to their performance, providing the certificate to good teachers, providing enough instructional instruments, giving chance to participant assessment of performance, examining an output of educational development according to the organizational responsibility, and reserving including to repairing instructional instruments to be always available.