

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การพัฒนาบทเรียน โครงงานภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาและความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนระดับกำลังพัฒนา

**ผู้เขียน** นางสาวปทุมรัตน์ คำแสน

**ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อธิภัทรนันท์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียน โครงงานภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อศึกษาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังจากเรียน โดยใช้บทเรียน โครงงานภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ และ เพื่อเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน ก่อน และ หลังจากเรียน โดยใช้บทเรียน โครงงานภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา กิ่งอำเภอภูพานยาว จังหวัดพะเยา จำนวน 26 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (อ 33203) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็นสามประเภท ได้แก่ เครื่องมือในการสร้างและพัฒนาบทเรียน ประกอบด้วย แบบสอบถามความสนใจของผู้เรียนต่อกิจกรรม โครงงานและหัวข้อ โครงงานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรแม่แบบและบทเรียน โครงงานภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 2 บทเรียน เครื่องมือประเมินผลเพื่อพัฒนาบทเรียน ประกอบด้วย แบบประเมินประสิทธิภาพของบทเรียน โครงงานภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ และ แบบประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง พูด และ อ่าน เขียน

หลังจากการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนโครงการภาษาอังกฤษ ทั้งสองโครงการ และแบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ ที่ใช้วัดก่อน และ หลังการเรียนรู้

ผลของการวิจัย ได้บทเรียนโครงการภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพที่ดำเนินตามขั้นตอนการทำโครงการ 3 ขั้นตอน คือ ขั้นวางแผน ขั้นดำเนินการ และ ขั้นทบทวนและตรวจสอบผลงาน ซึ่งบทเรียนโครงการภาษาอังกฤษทั้งสองบทเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด และเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน นักเรียนมีความสามารถทางภาษาทั้ง การฟัง พูด และการอ่าน เขียน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 73.64 อยู่ในระดับดี และ หลังจากเรียนรู้โดยใช้บทเรียนโครงการภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์สูงขึ้นกว่าก่อนเรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

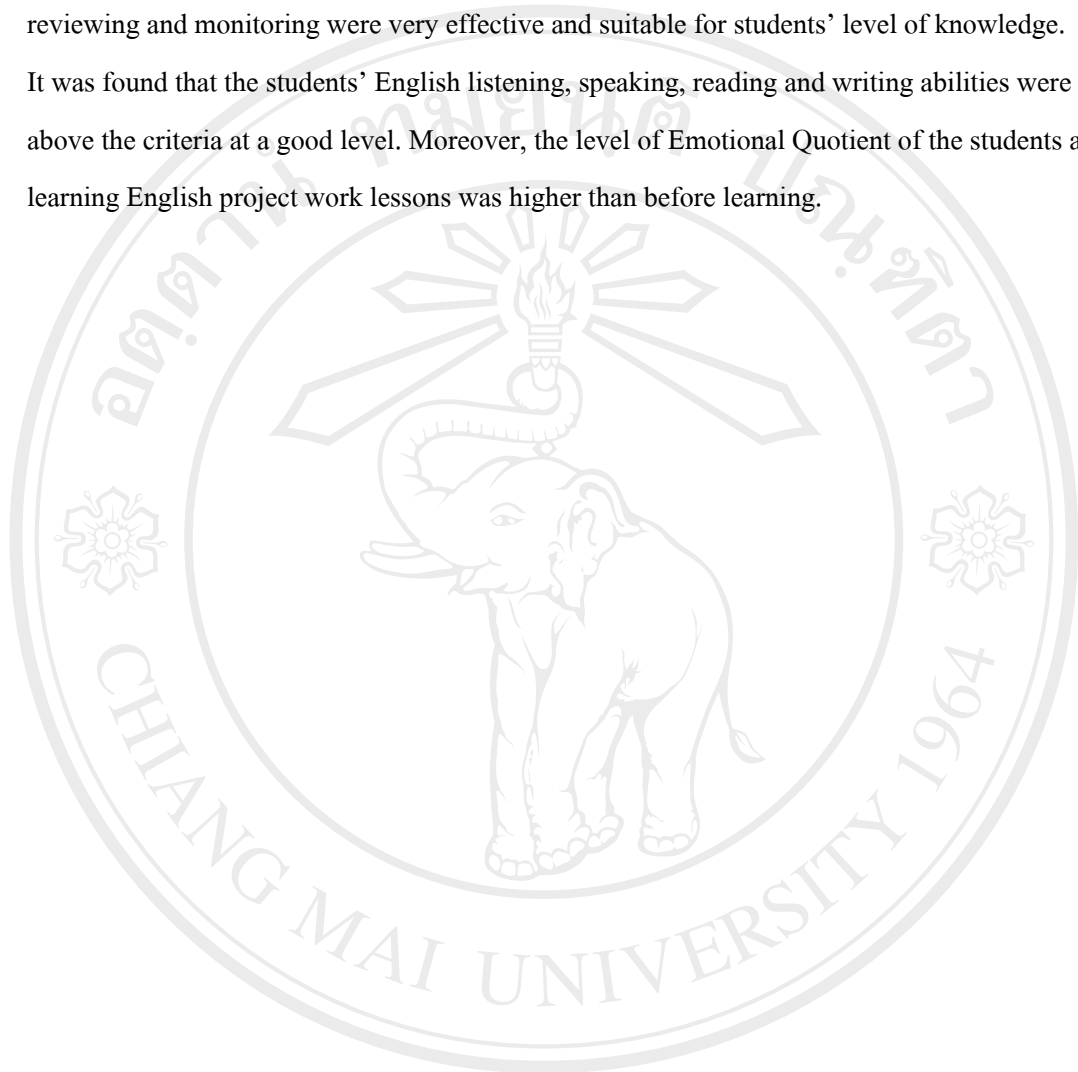
<b>Thesis Title</b>	Development of English Project Work Lessons on Health Promotion to Promote Language Skills and Emotional Quotient of Developing Level Students	
<b>Author</b>	Miss Patumrat Khamsaen	
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Member

### ABSTRACT

The purposes of this study were to develop English project work lessons on health promotion, to study the language skills after learning two English project work lessons, and to compare Emotional Quotient of Mathayom suksa 3 students before and after learning two English project work lessons. The target group was 26 Mathayom Suksa 3 students who enrolled in an English for Information Technology course in the first semester of the academic year 2006 at Srinagarindra the Princess Mother School, Phayao.

There were three types of research instruments. The first type used was for designing and implementing the lessons, which consisted of questionnaires of students' needs and interests toward topics and learning activities, course syllabus and lesson plans of project 1 and 2. The second type used was for evaluating the efficiency in the lessons, which consisted of an evaluation form of English project work lessons' efficiency and an evaluation form of English language skills. The third type used was for collecting data, which consisted of a test of English language skills and a test of Emotional Quotient.

The results of the study showed that the two English project work lessons on Health Promotion containing three stages of doing project work which are planning, carrying out and reviewing and monitoring were very effective and suitable for students' level of knowledge. It was found that the students' English listening, speaking, reading and writing abilities were above the criteria at a good level. Moreover, the level of Emotional Quotient of the students after learning English project work lessons was higher than before learning.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved