

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาสิ่งแวดลอมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษและความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับต้น

ผู้เขียน นางมาลี เทวกุล ณ อุรุทยา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิริศา อธิภัทรนันท์

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังจากได้รับการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาสิ่งแวดลอม และ เพื่อเปรียบเทียบความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนก่อนและหลังได้รับการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาสิ่งแวดลอม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนวรานีกุล อำเภอสารภ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองสอน ได้แก่ แผนการสอนที่ใช้บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาสิ่งแวดลอม จำนวน 5 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษและแบบวัดความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำเนินการทดลองโดยการวัดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง และทำการทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการเรียนแต่ละบทเรียนและหลังการทดลอง จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากระดับที่ควรปรับปรุงเป็นระดับดีและผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50
2. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากระดับที่ควรปรับปรุงเป็นระดับปานกลางและผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50
3. ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนหลังได้รับการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาสิ่งแวดล้อมสูงกว่าก่อน ได้รับการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาสิ่งแวดล้อม

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant facing left, with a decorative tusk. Above the elephant is a traditional Thai lamp (Lampang). The emblem is surrounded by a circular border containing the university's name in Thai script at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' at the bottom. There are also decorative floral motifs on the sides.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Environmental Content-Based Instruction to Promote English Reading and Writing Abilities and Conservation Awareness of Beginner Level Students

Author Mrs. Malee Devakul Na Ayudhya

Degree Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

Thesis Advisory Committee

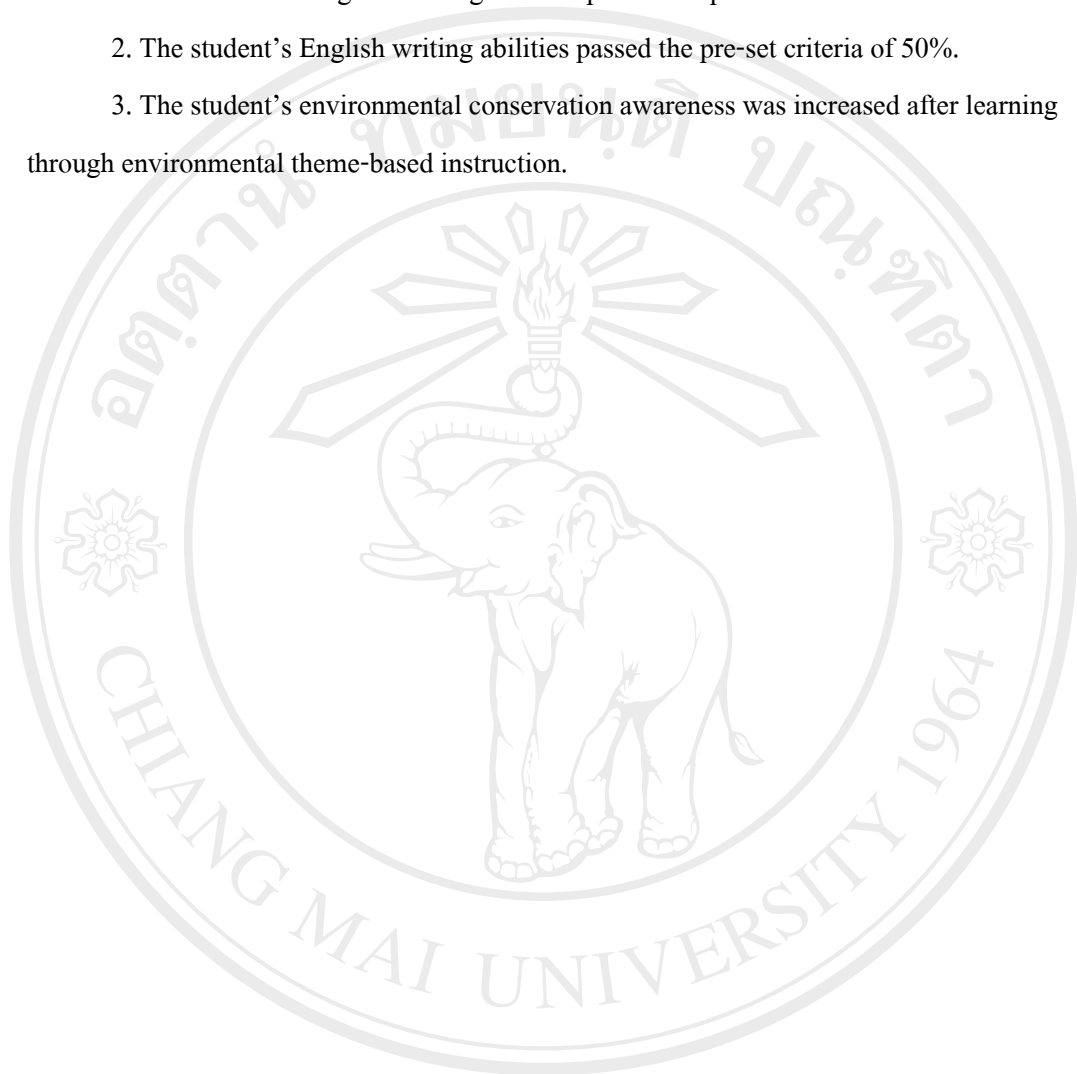
Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Chairperson
Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to study student's English reading and writing abilities after learning through environmental theme-based instruction and to compare student's environmental conservation awareness before and after the experiment. The target group was 31 students of Prathom Suksa 6 enrolled in English Fundamental course at Varaneegul School, Saraphi District, Chiang Mai Province, during the second semester of the academic year 2006. The experimental instruments were 5 lesson plans. The data collecting instruments were the English reading and writing ability assessment forms and the environmental conservation awareness assessment forms. The research procedure comprised of assessing the student's environmental conservation awareness before and after learning through environmental theme-based instruction, and assessing the student's English reading and writing abilities after learning through each lesson and after the experiment. The data obtained were analyzed using mean, percentage and standard deviation.

The findings of this research were as follows:

1. The student's English reading abilities passed the pre-set criteria of 50%.
2. The student's English writing abilities passed the pre-set criteria of 50%.
3. The student's environmental conservation awareness was increased after learning through environmental theme-based instruction.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved