

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้กลวิธีการวาดภาพเพื่อขยายความคิดเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับต้น

ผู้เขียน นางสาวพิมพ์พฐ สุตานันต์

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์วิไลพร ชนสุวรรณ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนก่อนและหลังการสอน โดยใช้กลวิธีการวาดภาพเพื่อขยายความคิด กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำนวน 40 คน ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนอ่านโดยใช้กลวิธีการวาดภาพเพื่อขยายความคิด จำนวน 10 แผน แผนละ 2 คาบ คาบละ 60 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มเป้าหมายใช้เวลาเรียน 10 สัปดาห์ ทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ แล้วนำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กลวิธีการวาดภาพเพื่อขยายความคิด มีความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษหลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลอง
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กลวิธีการวาดภาพเพื่อขยายความคิด มีความคิดสร้างสรรค์หลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลอง

Thesis Title Use of Sketch to Stretch Strategy to Promote English Reading Comprehension and Creative Thinking of Beginner Level Students

Author Miss Pimpathu Sutanant

Degree Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Wilaiporn Thanasuwan Chairperson

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare students' reading comprehension and students' creative thinking before and after being taught through sketch to stretch strategy. The target group was 40 Prathom Suksa 5 students who took the English course in the first semester of the academic year 2007 at Muang Sawankalok Municipal school, Sawankalok District, Sukhothai Province. The experimental instrument consisted of 10 sketch to stretch strategy lesson plans. The data collecting instrument consisted of a reading comprehension test and a creative thinking test.

The target group was taught for 10 weeks. The reading comprehension test and the creative thinking test were administered before and after the experiment. The data were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings of this research were as follows :

1. After the students were taught through sketch to stretch strategy, their reading comprehension was higher than that shown prior to the experiment.
2. After the students were taught through sketch to stretch strategy, their creative thinking was higher than that shown prior to the experiment.