

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัญหาและความต้องการในการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับเยาวชนในสถาบันการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ชื่อผู้เขียน	นางจันทรา ชนะกุลบริรักษ์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการในการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับเยาวชนในสถาบัน การศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง จากเยาวชนในสถาบันการศึกษาเอกชน เขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จาก 14 สถาบัน จำนวน 25 คน โดยผลการวิจัยพบว่า

กลุ่มเยาวชนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 12-14 ปี กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีความสนใจกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ลำดับแรก ได้แก่ กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมด้านการศึกษา และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันของกลุ่มเยาวชน คือ กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

ปัญหาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่า ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีปัญหาการพักผ่อนที่ไม่เพียงพอต่อร่างกาย เพราะการทำกิจกรรมนอกเวลา จึงทำให้สุขภาพร่างกายไม่แข็งแรงหรือเกิดการเจ็บป่วยได้ ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ยังมีการคิดและการตัดสินใจที่ผิดพลาด จึงทำให้ส่งผลถึงกิจกรรมที่ปฏิบัติซึ่งอาจทำให้เกิดความผิดพลาดต่อการปฏิบัติกิจกรรมได้ในบางครั้ง อีกทั้งยังมีผลกระทบในเรื่องของเวลา ไม่ตรงกับกิจกรรมที่จัด จึงทำให้เกิดปัญหาบ้างในบางกิจกรรม ซึ่งผู้เรียนไม่สามารถเรียนกิจกรรมพิเศษที่ตนเองสนใจและอยากเรียน รวมทั้งปัญหาในการแบ่งเวลาและการเดินทาง จึงทำให้เสียเวลาเรียนและไม่ได้เรียนกิจกรรมพิเศษตามที่สนใจและตามความถนัดของตนเอง

ความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่า กิจกรรมการงานและอาชีพ ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความต้องการพัฒนาด้านสุขภาพ กิจกรรมชีวิตและสังคม คือความต้องการพัฒนาด้านสติปัญญา กิจกรรมการรักษาดินแดน คือความต้องการพัฒนาด้านสติปัญญา กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ คือความต้องการด้านสติปัญญา กิจกรรมยูวกาชาด คือความต้องการพัฒนาด้านอารมณ์ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี คือความต้องการพัฒนาด้านสติปัญญา กิจกรรมการศึกษา คือความต้องการพัฒนาด้านสติปัญญา กิจกรรมตามความถนัดและสนใจคือความต้องการพัฒนาด้านสติปัญญา



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Problems and Needs of Students' Learning Development Activities for Youth in Private Educational Institutions, Mueang Chiang Mai District, Chiang Mai Educational Service Area 1

**Author** Mrs. Jantra Tanakulboripun

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Thesis Advisory Committee**

Lect.Dr. Suwan Muntabutara Chairperson

Assoc. Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert Member

### ABSTRACT

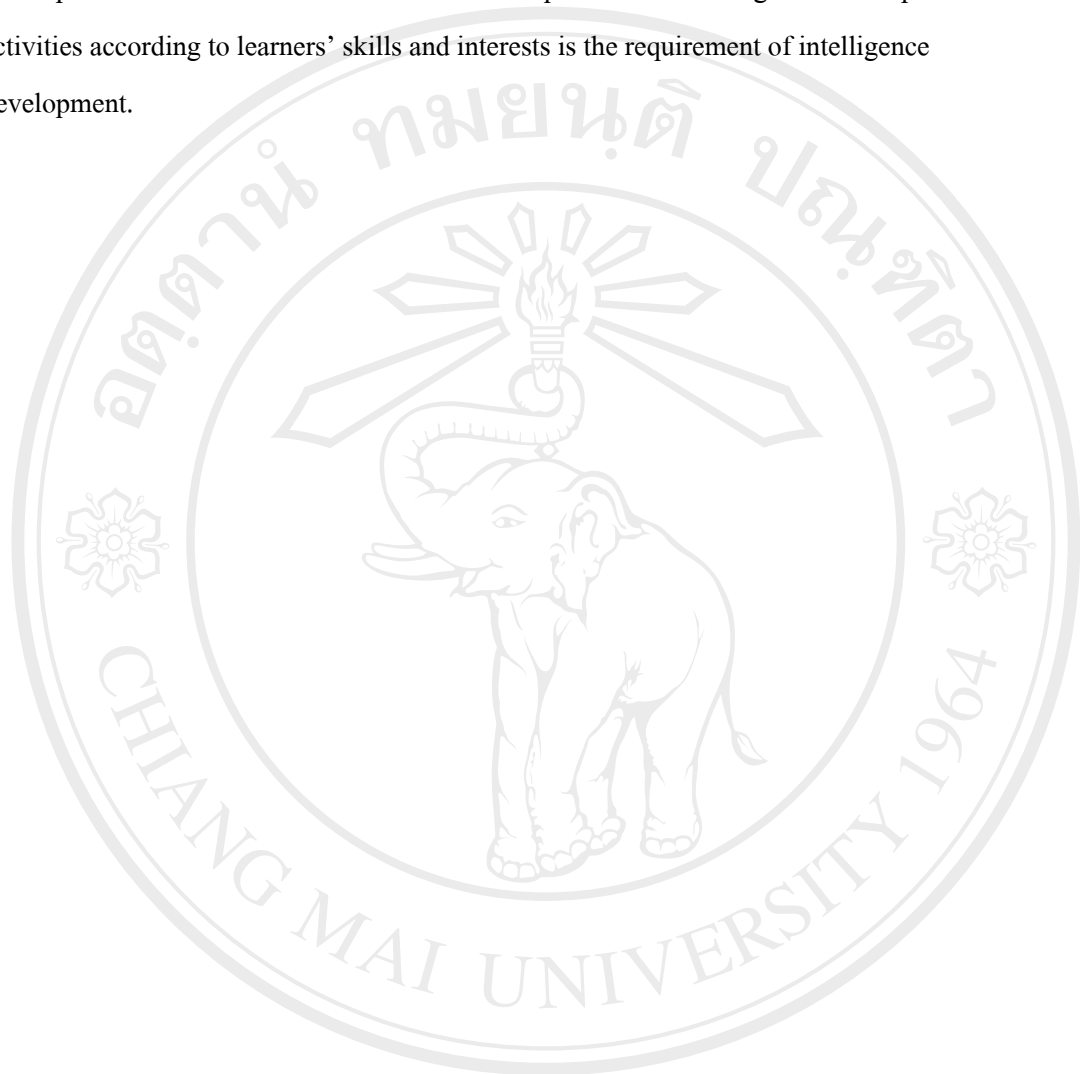
The objective of the this study is to study the problems and requirements in learning of developmental activities for youth in the private educational institutes in Chiang Mai district , Chiang Mai Educational Service Area 1. Using the structured questionnaires to collect data from 25 youths 14 institutes has found as the following :

Most of the youths are female between 12 to 14 years old, studying in junior high school. They are interesting and skillful in 3 developmental activities for learners. These are the activities which are according to learners' skills and interests, the activities of education and the activities of boy and girl scout. The activities which the youths are doing now is the activities according to learners' skills and interests.

The problems in arranging the developmental activities for learner are first, the learners lacked for relaxing. Because they were doing after school activities. This caused them not strong' sick and also uncontrollable of their emotions when they faced situations. Second, there were making mistakes of their considerations and decisions. These sometimes resulted mistakes in doing activities.

The requirements in arranging the developmental activities for learner are activities of works and occupations. The highest average in the requirements of health. The activities of life and society is the requirement of intelligence development. The activities of maintaining the land

is the requirement of intelligence development. The activities of giving service to society is the requirement of intelligence development. The activities of Young Red Cross in the requirement of emotional development. The activities of boy and girl scout is the requirement of intelligence development. The activities of education is the requirement of intelligence development. The activities according to learners' skills and interests is the requirement of intelligence development.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved