

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การใช้โปรแกรมชดเชยเพื่อส่งเสริมความคิดรวบยอดและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์

**ผู้เขียน** ปิ่นประภา โล่ห์จินดา

**ปริญญา** ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความคิดรวบยอดของนักเรียนก่อนและหลังการเรียน โดยใช้โปรแกรมชดเชยและศึกษาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนหลังการเรียนโดยใช้โปรแกรมชดเชย กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (อ 026) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2548 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนที่ใช้โปรแกรมชดเชย จำนวน 5 แผน แผนแรก 6 คาบ แผนที่ 2-5 แผนละ 5 คาบ คาบละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความคิดรวบยอด และแบบทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนความคิดรวบยอดของนักเรียนหลังการเรียน โดยใช้โปรแกรมชดเชยสูงขึ้น และอยู่ในระดับดี
2. คะแนนความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนหลังการเรียน โดยใช้โปรแกรมชดเชยผ่านเกณฑ์และอยู่ในระดับดี

<b>Thesis Title</b>	Application of 4 MAT System to Promote Conceptual Thinking and Creative English Writing	
<b>Author</b>	Miss Pinprapa Lohajinda	
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Member

## ABSTRACT

The purposes of this research were to compare students' conceptual thinking ability before and after learning through 4 MAT System and study their creative writing ability after learning through 4 MAT System. The target group comprised 40 Mathayom Suksa 4 students enrolled in English for reading and writing course (Engl 026) during the second semester of the academic year 2005 at Yupparaj Wittayalai School, Muang District, Chiang Mai. The experimental instruments consisted of 5 4 MAT System lesson plans. The first lesson contained 6 periods and the second to fifth lesson contained 5 periods taking 50 minutes per period. The data collection instruments were conceptual thinking test and creative English writing test. The data obtained were analyzed by using mean, standard deviation, and percentage.

The results were as follows:

1. Students' conceptual thinking was increased at the good level after learning through 4 MAT System.
2. Students' creative English writing ability after learning through 4 MAT System passed the pre-set criterion of 60 percent, and was at good level.