

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ ความรู้คำศัพท์ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับกำลังพัฒนา

ผู้เขียน นางสาวรุ่งรวี ปัญญาแก้ว

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์นันทยา แสงสิน	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วิไลพร ชนสุวรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ ความรู้คำศัพท์ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนก่อนและหลังการเรียนกิจกรรมการเล่านิทาน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก (อ33101) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 43 คน ก่อนการสอนผู้เรียนได้รับการทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ ความรู้คำศัพท์ และความคิดสร้างสรรค์ จากนั้นผู้วิจัยจึงทำการทดลองสอนโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานเป็นเวลา 20 คาบ และเมื่อผู้วิจัยได้ดำเนินการสอนจนครบ ผู้เรียนก็ได้รับการทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ ความรู้คำศัพท์ และความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้แบบทดสอบชุดเดียวกับก่อนการสอน จากนั้นนำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนสูงขึ้น
หลังการเรียนกิจกรรมการเล่านิทานและอยู่ในระดับพอใช้
2. ความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้นหลังการเรียนกิจกรรมการเล่านิทาน
และอยู่ในระดับพอใช้
3. ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนสูงขึ้นหลังการเรียนกิจกรรมการเล่านิทาน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Use of Storytelling Activity to Promote Creative English Writing Ability, Vocabulary Knowledge and Creative Thinking of Developing Level Students

Author Miss Rungrawee Panyakaew

Degree Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin Chairperson
Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to compare the creative English writing ability, vocabulary knowledge, and creative thinking of the students before and after they were taught through storytelling activity. The target group was 43 Mathayom Suksa 3 students at Hangdong Ratrath Uppatham School, Hang Dong District, Chiang Mai Province who enrolled in an English core course (English 33101) in the second semester of the academic year 2006. The target group had taken creative English writing ability test, vocabulary knowledge test, and creative thinking test before they were taught through storytelling activity for 20 periods. Then the tests were administered to the target group again after they had finished learning through storytelling activity. The data were analyzed by using mean, standard deviation, and percentage.

The findings of the research were as follows:

1. The students' creative English writing ability was increased at the moderate level after learning through storytelling activity.
2. The students' vocabulary knowledge was increased at the moderate level after learning through storytelling activity.
3. The students' creative thinking was increased after learning through storytelling activity.