ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

โอกาสทางการศึกษาของเยาวชนในชุมชนแออัด

ในเขตเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางอรวิภา จรัสแสงสุริยา

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ คร.พศิน แตงจวง

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาโอกาสทางการศึกษา ของเยาวชนในชุมชน แออัคในเชตเมืองเชียงใหม่ การวิจัยเป็นแบบเชิงคุณภาพ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ การสังเกต และการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน กลุ่มเยาวชน ผู้นำในชุมชน ข้อมูลได้รับการตรวจสอบความสมบูรณ์ วิเคราะห์ และนำเสนอโดยการบรรยาย ผลการวิจัย สรุปได้ ดังนี้

เขาวชนในชุมชนแออัคในเขตเมืองเชียงใหม่ มีโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษา
ภากบังกับ ไม่แตกต่างจากเขาวชนทั่วไป แต่มีโอกาสในการเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษา
ที่สูงขึ้นน้อยกว่าเขาวชนทั่วไป เนื่องจากส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในครอบครัวขากจน อย่างไรก็ตาม
เขาวชนในชุมชนแออัคมีแหล่งเรียนรู้ที่หน่วยงานภาขนอกเข้าไปจัดกิจกรรมเป็นระยะๆ เช่น
กิจการการป้องกันโรคเอคส์ กิจกรรมการฝึกฝนอาชีพ กิจกรรมการป้องกันโรคติคต่อ
นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองอีกด้วย ด้วยเหตุที่ชุมชนแออัค
ตั้งอยู่ใจกลางเมืองเชียงใหม่ เขาวชนบางกลุ่มที่ใฝ่รู้จึงสามารถออกไปหาความรู้ได้ แหล่งเรียนรู้
ที่ไม่เสียค่าใช้จ่าย ได้แก่ ห้องสมุคประชาชนที่เขาวชนทุกคนสามารถเข้าไปอ่านหนังสือและ
เรียนรู้วิชาการต่างๆ ได้ หากเขาวชนด้องการฝึกอาชีพระยะสั้นก็มีศูนย์การเรียนชุมชนประจำ
ตำบลหายยา วิทยาลัยสารพัคช่างฝึกฝนอาชีพให้ โดยเสียค่าใช้จ่ายราคาถูก แต่เขาวชนใน
ชุมชนแออัคอีกจำนวนมาก ขาดความใส่ใจที่จะแสวงหาความรู้เนื่องจากมีทัศนคติต่อการศึกษา
ในภาพลบ เนื่องจากส่วนใหญ่มีปัญหาในการเรียนตั้งแต่เข้ารับการศึกษาภาคบังคับ

จากสภาพดังกล่าว ช่องทางการเรียนฐีงองเยาวชนในชุมชนแออัดจึงถูกจำกัดอยู่กับ สภาพครอบครัว กล่าวคือ หากพ่อแม่มีอาชีพรับจ้าง เยาวชนก็มีแนวโน้มประกอบอาชีพรับจ้าง หากพ่อแม่มีอาชีพบุคคุ้ยขยะเพื่อนำเศษวัสคุไปขาย เยาวชนในครอบครัวนั้นก็มีแนวโน้ม ประกอบอาชีพขุดคุ้ยขยะเช่นเดียวกัน การแก้ โขวัฏจักรดังกล่าวอาจดำเนินการโดยการสร้าง ภาพลักษณ์ ในการเรียนการศึกษาภาคบังคับให้เยาวชนมีทัศนคติในทางบวก และสำหรับ เยาวชนที่อยู่นอกการศึกษาภาคบังคับ งานการศึกษานอกโรงเรียนจำเป็นต้องหาวิชีส่งเสริม การเรียนรู้เชิงบวกให้กับเยาวชนให้ได้

## ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University : All rights reserved

Thesis Title

Education Opportunities of Adolescents in Urban Slum of

Mueang Chiang Mai

Author

Mrs. Ornwipa Jarasaengsuriya

Degree

Master of Education (Nonformal Education)

Thesis Advisor

Assoc. Prof. Dr. Phasina Tangchuang

## **ABSTRACT**

The main objective of this thesis was to study the educational opportunity of adolescents in urban slum in Muang Chiang Mai. This qualitative research applied methods of interviews, observations, and participation in various activities of the communities to collect data from youths and community leaders. The collected data were, then, investigated, analyzed and presented descriptively.

The results of the study were as follows.

The adolescents in urban slum in Muang Chiang Mai had an opportunity to access to compulsory education not different from that of young people in general, but less higher education than them. Most of them lived in poor families. However, the adolescents in urban slum in Muang Chiang Mai had sources of learning as organized by external organizations occasionally such as AIDS prevention, vocational training, communicable disease prevention activities, and political and government related activities. As the slums have been settled in the mid of the town of Muang Chiang Mai, some adolescents who wanted to learn could find out some sources to learn without paying any money. Those places were such as a public library available for all adolescents to read and learn various academic matters, "Hai Ya" sub-district learning center for short-term vocational training, and Poly-technique College with low expense. There were still many young people lacking of awareness to earn

knowledge, because their educational attitude was negative, as most of them have had problems since their beginning compulsory education.

From such circumstances, the educational channel of the adolescents was limited with their family situation. If their parents were labor employees, the adolescents would have a tendency to be in the same type of jobs. If their parents earned their livings on rubbish searching for some salable materials, the adolescents would have a tendency of similar job. The vicious circle problem solution could be conducted by building up the positive identity of compulsory education for the adolescents both in the formal and out of compulsory education. Nonformal education might be another alternative to be applied for promoting their positive learning and thinking.

## ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai Universit<del>y</del> All rights reserved