

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

กระบวนการพัฒนาเอกลักษณ์ของหญิงรักร่วมเพศ

ผู้เขียน

นางสาวจิรภัทร วงศ์อ้าย

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.พศิน แดงจวง

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง กระบวนการพัฒนาเอกลักษณ์ของหญิงรักร่วมเพศ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการพัฒนาเอกลักษณ์ของหญิงรักร่วมเพศ เจาะลึกถึงวิถีชีวิตต่อการพัฒนาเอกลักษณ์ของหญิงรักร่วมเพศและการดำเนินชีวิตของหญิงรักร่วมเพศ

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิจัยได้หญิงรักร่วมเพศ จำนวน 8 คน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เจาะลึก ตรวจสอบความสัมพันธ์ของข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอโดยการบรรยาย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

กระบวนการพัฒนาเอกลักษณ์ของกลุ่มหญิงรักร่วมเพศ มี 3 ขั้นตอน ในขั้นตอนแรกคือการมีความชอบในบทบาทข้ามเพศ กระทำบทบาทข้ามเพศ เช่น มีการแต่งกายหรือรูปลักษณะคล้ายชาย (ทอม) ส่วนนี้เริ่มมีความพึงพอใจในบุคคลเพศเดียวกันกับตนเอง ขั้นตอนที่ 2 เป็นขั้นตอนเปลี่ยนแปลงที่สำคัญจากความรู้สึกแตกต่างทั่วไป ไปสู่การรู้สึกว่าตนเองเป็นผู้มีเอกลักษณ์รักร่วมเพศ เริ่มสงสัยในเอกลักษณ์ทางเพศของตน โดยการแบ่งแยกและให้ความหมายของความพึงพอใจทางเพศ ความชอบในบทบาททางเพศ รูปลักษณะ และการกระทำบทบาททางเพศ ขั้นตอนที่ 3 เริ่มจากการยอมรับกับตนเองว่าเป็นผู้เบี่ยงเบนทางเพศ ผู้รักร่วมเพศจะเข้าร่วมในความสัมพันธ์ทางเพศกับคนเพศเดียวกันได้ตามความพึงพอใจของเขาเอง และกระทำบทบาทข้ามเพศโดยขึ้นอยู่กับบริบทสังคมและบุคคลที่มีความสำคัญต่อเขา

เจอนใจทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาเอกลักษณ์ของหญิงรักร่วมเพศ คือครอบครัว พ่อ แม่ ที่ไม่ชอบให้ลูกไปคบหากับเพื่อนต่างเพศเพราะคิดว่าเป็นการไม่รักนวลสงวนตัว รวมไปถึงครอบครัวกลัวปัญหาการท้องก่อนแต่งและเมื่อลูกคบเพื่อน

เพศเดียวกันก็ไม่ขัดข้องหรือต่อต้านการกระทำของกรคบเพื่อนดังกล่าว จึงเป็นตัวส่งเสริมให้
ถูกเกิดการพัฒนาเอกลักษณ์ของหญิงรักร่วมเพศ ในขณะที่เพื่อนเป็นผู้รับฟังปัญหาในเรื่อง
ต่างๆ ที่ไม่สามารถพูดกับคนในครอบครัวได้ มีความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน และอาจพบ
เห็นการมีความสัมพันธ์ต่างเพศของเพื่อนแล้วเกิดปัญหาในการดำรงชีวิตอยู่ จึงทำให้ต้องหันมา
คบเพศเดียวกันเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาดังกล่าว และโอกาสในการพบปะผู้เบี่ยงเบนเป็นอีกเงื่อนไข
หนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาเอกลักษณ์ของหญิงรักร่วมเพศ เพราะในการพบกลุ่มผู้เบี่ยงเบน
สามารถแสดงออกบทบาททางเพศของตนได้อย่างเต็มที่ และสามารถเรียนรู้ถึงเรื่องราวต่างๆ
ของพฤติกรรมรักร่วมเพศของผู้อื่นได้ ทั้งเงื่อนไขของกลุ่มเพื่อนและโอกาสในการพบปะ
ผู้เบี่ยงเบนมีผลต่อการพัฒนาการของขั้นตอนที่ 2 และขั้นตอนที่ 3 เป็นอย่างมาก

การดำเนินชีวิตของหญิงรักร่วมเพศ ชีวิตของหญิงรักร่วมเพศส่วนใหญ่มีความเรียบ
ง่ายเพื่อป้องกันการกลายเป็นจุดสนใจของกลุ่มคน ทั้งในสังคมและสถานที่ทำงานว่าเป็นกลุ่ม
คนที่มีความผิดปกติ เช่นเดียวกับในเรื่องการทำงานของกลุ่มหญิงรักร่วมเพศก็จะเป็นการที่มี
ความรับผิดชอบในการทำงานสูง เพราะเนื่องจากถ้าทำไม่สำเร็จก็อาจจะถูกคนอื่นมองในทางที่
ไม่ดีและอาจส่งผลถึงความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University =
All rights reserved

Thesis Title Process of Identity Development Among Female Homosexuals

Author Miss. Jirapat Wongai

Degree Master of Education (Nonformal Education)

Thesis Advisor Assoc. Prof. Dr. Phasina Tangchuang

ABSTRACT

The objectives of this thesis, namely, Process of Identity Development among Female Homosexuals, were to study the process of identity development of female homosexuals, social conditions influencing such identity development. Eight female homosexual key informants were selected for this study. The researcher collected data by using in-depth interviews, then, checked, analyzed and descriptively presented. The research results were as follows.

The process of identity development consisted of 3 steps. The first step was to like the opposite sex of the objects, and had behaviors different from their real sex such as dressing like a man and developed likeliness toward the person with the same sex as theirs. Step two was a change of feeling different from general appearance toward homosexual identity. They were in doubt about their own sex, identity and sex approach. Step 3 was the self-acceptance as a homosexual person who could have sexual relationship with another person with the same sex as they wish. Sex role and approach depended on social and personal context.

The social conditions also influenced the identity development of female homosexuals such as the family and parents that did not like their children to have different sex as friends, and were afraid of pregnancy before marriage. Therefore, they were not mind if their children had friends at the same sex. Therefore, the resistance in such a way would

become a promotion factor for their children to develop their homosexual identity. The children's friends who shared problems in common would become homosexual friends with understanding. They might see any couple with marriage problems, causing them turned to make friend with the same sex persons in order to avoid any problem that might occur in the future. Meeting with homosexual females would be another condition influencing the development of the homosexuals' identity, because they could fully perform their own sexual behaviors and learn and exchange information with other people. Meeting with people sharing in common and peer group could result in the development of step 2 and 3.

The homosexuals' way of living seemed to be simple in order to prevent other people to take any notice them as abnormal people either in the society or offices. The homosexual females had a high degree of responsibility in their offices as a compensation and as a factor affecting their work progress in the future.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University =

All rights reserved