

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์**      กิจกรรมที่ใช้กลวิธีการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง  
ภาษาอังกฤษและการเรียนรู้คำศัพท์ของผู้เรียนระดับเตรียมความพร้อม

**ผู้เขียน**                      นางสาวนฤทัย ทองเที่ยง

**ปริญญา**                      ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์นันทยา แสงสิน	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิตา อคิภัทรนันท์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษและการเรียนรู้คำศัพท์ของผู้เรียนระดับเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนกิจกรรมที่ใช้กลวิธีการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส่ววิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ อ.11102 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 1 ห้องเรียน จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้แบ่งออกเป็นสองประเภท ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองสอนคือ แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธีการเรียนรู้จำนวน 9 แผน กลุ่มเป้าหมายใช้เวลาเรียนรวมทั้งสิ้น 20 คาบ คาบละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบวัดความรู้คำศัพท์ ทำการทดสอบก่อนและหลังการเรียนกิจกรรมที่ใช้กลวิธีการเรียนรู้ ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม Excel เพื่อหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความสามารถทางการฟังภาษาอังกฤษสูงขึ้นหลังการเรียนกิจกรรมที่ใช้กลวิธีการเรียนรู้
2. นักเรียนมีความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้นหลังการเรียนกิจกรรมที่ใช้กลวิธีการเรียนรู้

**Thesis Title** Using Learning Strategy Activities to Promote English Listening Ability and Vocabulary Learning of Preparatory Level Learners

**Author** Miss Naruthai Thongthiang

**Degree** Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin Chairperson

Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan Member

### ABSTRACT

The purposes of this study were to compare the students' English listening ability and vocabulary learning before and after being taught by using learning strategy activities. The target group was Prathom Suksa 1 students studying English E.11102 in the second semester of the academic year 2005 at The Prince Royal's College, Muang District, Chiang Mai. The experimental instruments were 9 lesson plans using learning strategy activities. The target group was taught for 20 periods. Each period was 50 minutes. The data collection instruments were English listening and vocabulary test that were administered before and after the experiment. The data were analyzed by using Program Excel to find mean, standard deviation and percentage.

The findings were as follows :

1. The students' English listening ability was higher after being taught by using learning strategy activities.
2. The students' vocabulary learning was higher after being taught by using learning strategy activities.

All rights reserved