

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนาความรู้สึกลงใจปฏิภุมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนสฤทศพรประชาศคองวฤทศ จ้งหวัดตร้ง

ผู้เขียน      นางสาวศฤทศพร ทฤทศฤ

ปรฤทศ      ศฤทศศาสตรมหาบัณทฤทศ (คณฤทศศาสตรศฤทศศฤทศ)

คณกรรรมการที่ปรฤทศวิทยานิพนธ์

รองศาสตรจารย์สุนทร ชนะกอก

ประชนกรรรมการ

ผู้ช่วยศาสตรจารย์สุวรรตฤ ทฤทศ

กรรรมการ

### บทคฤทศย่อ

การวฤทศจ้งปรฤทศปรฤทศกรรรมการในชั้นเรฤทศนคฤทศร้งนี้ มฤทศตฤทศประสงคฤทศเพื่อพัฒนาความรู้สึกลงใจปฏิภุมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสฤทศพรประชาศคองวฤทศ จ้งหวัดตร้ง ในด้านการแยกแยะด้วยสายต่า ด้านการเรฤทศรู้เรฤทศเกี่ยวกับความสัทศพนธ์จ้งปฏิภุม ด้านความคองคฤทศวในการเรฤทศรู้ และด้านการเรฤทศรู้เรฤทศเกี่ยวกับต่าแห่งในมฤทศฤทศ ค่านฤทศนการวฤทศจ้งกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 โรงเรียนสฤทศพรประชาศคองวฤทศ จ้งหวัดตร้ง ในภาคเรฤทศนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จ้งนวน 39 คน จ้งคฤทศกรรรมการเรฤทศนการสอนที่เน้นให้นักเรียนสรูปมโนมฤทศด้วยตนเอง โดยให้นักเรียนเรฤทศนรู้จ้งจากการปรฤทศฤทศ และใช้การฝฤทศทฤทศษะเป็นส่วนหนี่งของการจ้งคฤทศกรรรมการเรฤทศนการสอน เกบรวบรวมข้อมูลโดยการสัทศเกตพฤฤทศกรรรมการเรฤทศน การสัทศภ่าษณฤทศ การตรวจแบบฝฤทศหัด การอ่านบ่นที่กรรรมการเรฤทศนรู้ของนักเรียน และการบ่นที่กรรรมการหลังการสอนของครูล นำข้อมูลที่ได้มาจ้งหวมวดห่มู่วฤทศระหฤทศและนำเสนอในลัทศษณะบรรยายความ

ผลกรรรมการวฤทศสรูปได้ว่า นักเรียนส่วนใหญ่มฤทศมีความรู้สึกลงใจปฏิภุมเพิ่มจ้งขึ้น ทั้งในด้านการแยกแยะด้วยสายต่า ด้านความคองคฤทศวในการเรฤทศรู้ ด้านการเรฤทศรู้เรฤทศเกี่ยวกับความสัทศพนธ์จ้งปฏิภุม และด้านการเรฤทศรู้เรฤทศเกี่ยวกับต่าแห่งในมฤทศฤทศ ตามล่ำตับ

**Thesis Title** Improving Spatial Sense of Mathayom Suksa 1 Students  
at Sikaoprachaphadungwit School, Trang Province

**Author** Miss Sirachat Tipsri

**Degree** Master of Education (Mathematics Education)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Sunthon Chanakok

Chairperson

Asst. Prof. Suwandee Nimmanpisut

Member

**ABSTRACT**

The purpose of this classroom action research was to develop aspects of spatial sense, including visual discrimination, perception of spatial relationship, perceptual constancy, and position-in-space perception of Mathayom Suksa 1 students at Sikaoprachaphadungwit School, Trang Province. The subjects of this research were 39 students from Mathayom Suksa 1/4 at Sikaoprachaphadungwit School, Trang Province. This research was conducted during the second semester of the academic year 2005. The researcher encouraged the students to make a conclusion of geometric concepts by themselves, learning by doing, and used the training of skills as part of the instructional activity. Data were collected by observing, interviewing, checking student's exercises, reading the students' journals, and recording the post-teaching. The data were then classified, analyzed, and presented by descriptive text.

The results of this research showed that the majority of students' knowledge of spatial sense including visual discrimination, perceptual constancy, perception of spatial relationship, and position-in-space perception had increased respectively.