

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการปรับตัวทางภาษาของนักเรียนปกากะญอ
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาแม่ฮ่องสอน

ผู้เขียน นางสาวกิมณัฐการ์ ปิชัยนะ
ปริญญา ศาสตราจารย์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ชัยนาค นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่สัมพันธ์กับการปรับตัวทางภาษาของนักเรียนปกากะญอในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาแม่ฮ่องสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการปรับตัวทางภาษาของนักเรียนปกากะญอ โดยทำการวิจัยเชิงคุณภาพที่ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยการเข้าไปมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเสรีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 โดยศึกษาจากกรณีศึกษา จำนวน 4 คน รวมระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาวิจัยทั้งหมด 9 เดือน ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์ การสังเกต พฤติกรรม และการบันทึกเสียงขณะร่วมสนทนา

ผลจากการศึกษาวิจัยพบว่าปัจจัยที่สัมพันธ์กับการปรับตัวทางภาษาของนักเรียนปกากะญอ คือ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิสัมพันธ์กับภาษาไทย นักเรียนที่มีโอกาสได้รับการปฏิสัมพันธ์กับภาษาไทยมากย่อมมีการปรับตัวทางภาษาที่ดี ปัจจัยทางครอบครัวที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาภาษาไทย ได้แก่ สถานภาพทางเศรษฐกิจ ความคาดหวังของบุคคลในครอบครัว และความสามารถในการใช้ภาษาไทยของบุคคลในครอบครัว ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางภาษาไทย ได้แก่ ผลการเรียน ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะคิดที่เอื้อต่อการใช้ภาษาไทย และแรงจูงใจในการศึกษาต่อ กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ครูที่มีความเอาใจใส่ในการสอนส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางภาษาไทย ปัจจัยด้านสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เช่น วิทยุ เทป และโทรทัศน์ เป็นสิ่งที่สามารถช่วยพัฒนาการทางภาษาให้แก่นักเรียน

Thesis Title Factors Related to Linguistic Adjustment of The Pga K'nyau Students in a Mae Hong Son Educational Opportunity Expansion School

Author Miss Pheemnatda Pichaina

M.Ed. Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha Chairman

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Member

ABSTRACT

The research on factors related to linguistic adjustment of The Pga K'nyau students in a Mae Hong Son educational opportunity expansion school was to study the factors related to linguistic adjustment of The Pga K'nyau students. It was a qualitative research collecting information through participating in the activities engaged by Mathayom Suksa 2, Seree Withaya, under the jurisprudence of the Office of Mae Hong Son Educational Service Area 1. The study was carried out with 4 cases of students. The research took 9 months. The instrument used included the observation form, taping recording, and interview. The information was collected through interview, observation of behavior, and audio-recording of the conversation.

It was found that the factors related to linguistic adjustment of Pga K'nyau students included environments facilitating their interaction with Thai language. The students who have higher interaction with Thai language would have better linguistic adjustment. Family factors facilitating learning and linguistic development included economic status, expectation of the family members for the students' ability to use Thai language. Personal factors leading to Thai language development included academic achievement, emotional quotient, attitude towards using Thai language, and motivation to further study. Regarding learning and teaching process of the teacher, the teachers who were attentive to the teaching could help increase the students' linguistic development. Various media such as radio programs, audio-tape, and television were the materials that could help students gain linguistic development.