

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ทางด้านความคิดรวบยอดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวชารณณ์ จำปาอ้อม
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิญโญผล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดทางด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้คือ ความรู้ความเข้าใจ และทักษะความคิดรวบยอด และเจตคติของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวนทั้งสิ้น 50 คน ทำการสอนจำนวน 2 บทเรียน โดยใช้รูปแบบ กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนของกิตติพร ปัญญาภิญโญผล ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน หลักที่ต่อเนื่องกัน ได้แก่ ขั้นการวางแผน ขั้นการปฏิบัติและรวบรวมข้อมูล และขั้นทบทวนและ ประเมินผลเพื่อปรับแผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ แบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ แบบบันทึก แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ แผนการสอนและสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการ วิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะทางคณิตศาสตร์ด้านการสร้างความคิด
รวบยอดดีขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

Thesis Title Classroom Action Research for Development of
Mathematical Concept Skill of Prathom Suksa 3 Students
at the Prince Royal's College

Author Miss Kachaporn Chumpaim

Degree Master of Education (Research and Statistics in Education)

Thesis Advisor Assoc. Prof. Dr.Kittiporn Punyapinyophol

ABSTRACT

The purpose of this study was to use classroom action research for development of mathematical concept skills of Prathom Suksa 3 on : knowledge, understanding and concept skills; and the students' attitude towards Mathematics. The 50 target subjects were Prathom Suksa 3 level at the Prince Royal's College, Chiang Mai Province attended class in the first semester of 2548. This study implemented The Kittiporn Punyapinyophol's model of classroom action research which consists of plan, act and observe, and review and evaluate phase. The research instruments were: test, skill practice form, student and teacher record, observation form, attitude scale, lesson plan and teaching materials. The data were then analyzed by descriptive statistics, frequency, percentage, mean, and content analysis. The results were summarized as follows :

1. The students showed improvement on Mathematics content knowledge, understanding and concept skills.
2. The students showed positive attitude towards mathematics.