

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์โดยใช้ภาพการ์ตูนด้านการเมืองการปกครอง สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนล้อมแรดวิทยา อำเภอลำปาง		
ผู้เขียน	พระมหาจิรววัฒน์ ปัญญาเสน		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์พินดา สิ้นสุวรรณ	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์โดยใช้ภาพการ์ตูนด้านการเมืองการปกครอง สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนล้อมแรดวิทยา อำเภอลำปาง โดยมีประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนหลังการเรียนแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ (ย่อย) โดยใช้ภาพการ์ตูนด้านการเมืองการปกครอง (2) แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนก่อนและหลังการเรียน (3) แบบวัดความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาพการ์ตูนด้านการเมืองการปกครอง (4) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจโดยใช้ภาพการ์ตูนเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่น การวิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียงเชิงพรรณนา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนภายหลังจากใช้แผนการจัดการเรียนรู้ (ย่อย) พบว่าความคิดสร้างสรรค์โดยการวาดภาพนักการเมืองพร้อมระบุรายละเอียดบทสนทนาตามภาพการ์ตูนและการวาดภาพพร้อมบทสนทนาอยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนการวาดภาพตามบทสนทนาที่กำหนดอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เมื่อพิจารณาโดยรวมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน อยู่ในเกณฑ์ดี

2. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดคดโกงของนักเรียนหลังการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 56.00 ซึ่งสูงกว่าก่อนการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ย 45.11 ความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดริเริ่มของนักเรียนหลังการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 46.20 ซึ่งสูงกว่าก่อนการเรียนรู้โดยมีค่าเฉลี่ย 36.75 ส่วนความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดยืดหยุ่นของนักเรียนหลังการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 48.51 ซึ่งสูงกว่าก่อนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 37.54 เมื่อพิจารณาความคิดสร้างสรรค์โดยรวม พบว่า หลังการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 50.24 ซึ่งสูงกว่าก่อนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 39.20 ดังนั้นสรุปได้ว่าความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนมีการพัฒนาที่สูงขึ้นเมื่อผ่านการเรียนรู้โดยใช้ภาพการ์ตูน

3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาพการ์ตูนด้านการเมืองการปกครอง ทุกแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อแผนการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 4.07

4. ด้านความรู้ความเข้าใจโดยใช้ภาพการ์ตูนเรื่อง การเมืองการปกครองท้องถิ่นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนล้อมแรดวิทยา พบว่า หลังการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ย 7.45 ซึ่งสูงกว่าก่อนการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ย 5.45 ดังนั้นสรุปได้ว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโดยใช้ภาพการ์ตูนเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่น เป็นไปตามความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้สอน

Thesis Title	Enhancement of Critical Thinking on Politics by Using Cartoon Strips for Grade Level 3 Students at Lomradwittaya School, Thoen District, Lampang Province		
Author	Phramaha Jirawat Panyasen		
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)		
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Panida	Sinsuwan	Chairperson
	Assoc. Prof. Uthen	Panyo	Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the use of cartoon strips to promote critical thinking on politics for students in grade Level 3 of Lomradwittaya in Thoen District, Lampang Province. Subjects were 24 students in Mathayomsuksa 1 in the second semester of the academic year 2004. Research tools used were 1) Four sets of students' critical thinking work after each lesson plan that used cartoon strips 2) 160 items pre and post creativity evaluation form 3) 10 items of students' opinion form towards lesson plans that used cartoon strips and 4) 66 items of test on knowledge and understanding that used cartoon strips. Data were analyzed by using mean, standard deviation and portrayed in tables with description.

The results were as follows:

1. Students' critical thinking from drawing picture of politician with details, conversations in cartoons, and the drawing pictures with conversations were in good level.

The drawing following assigned conversation was in average level. But overall, students' critical thinking was in good level.

2. The comparison of students' critical thinking pre and post study showed that the mean of critical thinking in fluency after study was 56.00 which was higher than that of before study which was 45.11; the mean of critical thinking in initiation after study was 46.20 which

was higher than before study which was 36.75; the mean of critical thinking in flexibility after study was 48.51 which was higher than before study which was 37.54. Overall view, the mean of students' critical thinking after study was 50.24 which was higher than before study which was 39.20. Therefore, students' critical thinking had developed after using cartoon strips.

3. From students' opinions on every lesson plan using cartoon strips, it showed that the mean of students' opinions was in a high level (4.07).

4. From students' knowledge and understanding on using cartoon strips on politics, it showed that after study revealed the mean of 7.45 which was higher than before study which was only 5.45. So students' knowledge and understanding on using cartoon strips on politics reached the teacher's expectation and satisfaction.

