

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินสอพอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
ผู้เขียน	นางสาวจรรุวรรณ นิ่มตลุง	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระพงษ์ แสง – ชูโต	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์สาลี งามศิริ	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินสอพอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินสอพอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลานารายณ์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินสอพอง จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์ภูมิปัญญาชาวบ้านที่ผลิตดินสอพอง และแบบบันทึกการสังเกตขั้นตอนการทำดินสอพอง แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินสอพอง แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินสอพอง ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.92 และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินสอพอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. การสร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินสอพอง ปรากฏว่าได้แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินสอพอง จำนวน 6 หน่วยการเรียนรู้ 9 แผนการจัดการเรียนรู้ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรรวมทั้งสิ้น 21 ชั่วโมง
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินสอพอง หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม

**Thesis Title** Development of Science Co - Curricular Activities on Marl Limestone for Lower Secondary School Students

**Author** Miss Jaruwan Nimalung

**Degree** Master of Education (Science Education)

**Thesis Advisory Committe**

Asst. Prof.Dr. Virapong	Saeng – Xuto	Chairperson
Assoc. Prof. Salee	Ngamkeeree	Member

**ABSTRACT**

The purposes of this research were the following : 1) to create Science Co - Curricular Activities on Marl Limestone for lower secondary school students ; 2) to study the learning achievement of lower secondary school students taught through Science Co - Curricular Activities. The sample of this study were the 30 students in Matthayom 3, at the first semester of academic year 2004, from Assumption Convent Lamnarai, Chaibadan District, Lopburi Province who were interested in Science Co - Curricular Activities. The research instruments consisted of a semi - structured interview and an observation with insight on people who deal with the Local Wisdom on Marl Limestone, the lesson plans, the science learning achievement test with the reliability index of 0.92, as well as a questionnaire on the students opinion. The data of the science Co - Curricular Activities on Marl Limestone were statistical analyzed through means and standard deviations.

Research findings were as follows :

1. The construction of the Science Co – Curricular Activities on Marl Limestone consists of 6 learning units, 9 teaching plans, and include 21 hours.
2. The learning achievement of the students post-test learning with the Science Co – Curricular Activities on Marl Limestone was higher than pre-test learning.