

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบของการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	
ผู้เขียน	นางสาวสุรางค์ อูสาหะ	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ชัชชาติ นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวิทย์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องรูปแบบของการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษารูปแบบการปรับตัวทางสังคมและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการปรับตัวทางสังคมของกลุ่มนักศึกษา ดังกล่าว เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพที่ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยการสังเกตและสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้างกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 6 คน ใช้เวลาเก็บข้อมูลเป็นเวลา 4 เดือน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ในด้านของรูปแบบการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงพบว่า มีลักษณะที่แตกต่างกันออกไป นักศึกษาส่วนใหญ่จะมีการปรับตัวทางสังคมที่ดี มีพฤติกรรมของการแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่งานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านการเรียนและการทำกิจกรรม ได้รับการยอมรับให้เป็นผู้นำกิจกรรมต่าง ๆ แต่ยังมีนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์สูงบางส่วนที่ยังมีปัญหาในการปรับตัวทางสังคมอยู่บ้าง อันเนื่องมาจากมีความมั่นใจในตัวเองสูง พฤติกรรมที่แสดงออกมาส่วนใหญ่ เช่น ขาดการควบคุมอารมณ์ของตนเอง เกิดภาวะความอดทนต่ำ ทำให้เกิดอุปสรรคในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยอยู่บ้าง

ส่วนปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้ นักศึกษามีการปรับตัวทางสังคมนั้น ได้แก่ พื้นฐานของครอบครัวการอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัว รวมถึงการแสดงตนเป็นตัวอย่างของทั้งพ่อและแม่ รองลงมาคือความรู้สึกนึกคิดที่มีต่อตนเอง

<b>Thesis Title</b>	Pattern of Social Adjustment of Students with High Learning Achievement.	
<b>Author</b>	Miss Surang Ausaha	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairperson
	Asst.Prof.Umaporn Wongburanavart	Member

### ABSTRACT

The research on social adjustment of the students with high learning achievement was to study the pattern of and factors related to their social adjustment. It was a qualitative research whose data were collected through the structural interview with 6 students in the sample taking 4 months. The collected data were validated and analyzed in term of analytical description. The findings are as follows:

In regard to the pattern of the social adjustment, there were some differences. Most of the highly achieving students had good social adjustment with appropriate behavior, being responsible, paying attention to the study, and engaging in the student activities in which they had been accepted as leaders. Others had some problems with social adjustment due to their over-confidence. The behavior expressed then was negative such as the lack of emotional control, and having low level of patience. All these were obstacles to their co-existence with others in the society both within and outside the university. The factors related to their social-adjustment were the family background, child-rearing practice, as well as parents setting themselves as model. The next factor was their self-concept.