

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ลักษณะการเรียนรู้และกลวิธีการเรียนรู้ของชาวต่างประเทศ ที่เรียนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ	
ผู้เขียน	นายวรพงศ์ ไชยฤกษ์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการเรียนรู้และกลวิธีการเรียนรู้ภาษาไทยของชาวต่างประเทศที่เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือชาวต่างประเทศที่เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศในจังหวัดเชียงใหม่ 100 คนโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง แบ่งเป็น ชาวต่างประเทศที่เป็นชาวตะวันตก จำนวน 50 คน และชาวต่างประเทศที่เป็นชาวตะวันออก จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม 2 ชุด คือ แบบสอบถามเพื่อประเมินลักษณะการเรียนรู้ภาษา และแบบสอบถามเพื่อประเมินกลวิธีการเรียนรู้ภาษาของชาวต่างประเทศที่เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ที่แปลและเรียบเรียงจากแบบสอบถามของ รีเบคคา แอล ออกฟอร์ด และแบบสัมภาษณ์ 1 ชุด ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะการเรียนรู้ภาษาของชาวตะวันออก เป็นการเรียนรู้ที่มีลักษณะเก็บตัว เินอายน และชอบทำงานตามลำพังมากที่สุด รองลงมาคือลักษณะการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์ต่อการใช้ประสาทสัมผัสที่แสดงว่าผู้เรียนถนัดใช้ตาในการเรียนรู้ ส่วนชาวตะวันตก มีลักษณะการเรียนรู้ในลักษณะที่ชอบเปิดตัว และชอบสังคมมากที่สุด รองลงมาคือลักษณะการเรียนรู้ ที่มีความสัมพันธ์ต่อการใช้ประสาทสัมผัสที่แสดงว่าผู้เรียนถนัดใช้ตาในการเรียนรู้เช่นกัน

2. กลวิธีการเรียนรู้ภาษาของชาวตะวันออก ส่วนใหญ่นักลวิธีทางสังคมและกลวิธีที่ใช้การเสริมและทดแทนมาใช้บ่อยมาก โดยที่นักลวิธีที่ใช้ความรู้ความเข้าใจ มาใช้เป็นบางครั้งบางคราว และนักลวิธีที่ใช้ความจำมาใช้บ่อย ในขณะที่ชาวตะวันตก นักลวิธีทางสังคม และกลวิธีที่ใช้แรงเสริมและการทดแทนมาใช้บ่อยมาก รองลงมาคือเลือกใช้กลวิธีที่ใช้อธิบายปัญญานำมาใช้บ่อย ส่วนกลวิธีที่ใช้ความรู้ความเข้าใจจะเลือกใช้เป็นบางครั้งบางคราว

<b>Thesis Title</b>	Learning Styles and Learning Strategies of Foreigners Studying Thai as a Foreign Language	
<b>Author</b>	Mr. Worapong Chairuak	
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Thai)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc.Prof. Sriwilai Ponmanee	Chairperson
	Assoc.Prof. Narawan Poonpipat	Member

## ABSTRACT

The purposes of this research were to study the learning styles and learning strategies of Foreigners studying Thai as a foreign language.

The samples of this study were 100 foreigners studying Thai as a foreign language in Chiangmai. 50 foreigners were Asians and 50 foreigners were Westerners purposely selected. The research instruments were the Style Orientation Scale for Language Learning (SOS-L) and the Strategy Inventory for Language Learning (SILL) questionnaire which the researcher modified from that of Rebecca L. Oxford and an interview form constructed by the researcher. The obtained data were analyzed to find percentage and mean using by SPSS program.

The findings were as follows :

1. Asians tended to have introverted learning styles while Westerners tended to have extroverted learning styles. Both groups demonstrated a preference for visual learning.
2. Asians almost always utilized social and compensation learning strategies, occasionally utilized cognitive learning strategies and almost never utilized memory learning strategy. On the other hand, Westerners almost always utilized social and compensation learning strategies, often utilized metacognitive learning strategies and occasionally utilized cognitive learning strategies.