

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การส่งเสริมความเข้าใจวัฒนธรรมล้านนา เรื่อง ประเพณีชีวิตคนเมือง โดยการสอนแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพลราชวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน พระนิรันดร ชันธิมา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ชรี ฐปะวิเชตร์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การส่งเสริมความเข้าใจวัฒนธรรมล้านนา เรื่อง ประเพณีชีวิตคนเมือง โดยการสอนแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพลราชวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 21 รูป โดยการเลือกแบบเจาะจงนักเรียนจำนวน 1 ห้องเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยและรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย 1.) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจำนวน 4 แผน จำนวน 20 ชั่วโมง 2.) แบบวัดความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมล้านนา เรื่อง ประเพณีชีวิตคนเมือง จำนวน 30 ข้อ 3.) แบบประเมินการเขียนองค์ความรู้การอนุรักษ์วัฒนธรรมล้านนาจำนวน 1 ข้อ และ 4.) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ จำนวน 6 ข้อ

ผลการวิจัยพบว่าพฤติกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการในการวิจัยครั้งนี้ สรุปได้ดังนี้ 1.) กระบวนการส่งเสริมความเข้าใจวัฒนธรรมล้านนา เรื่อง ประเพณีชีวิตคนเมืองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 มีค่าเฉลี่ยก่อนเรียน 4.47 และค่าเฉลี่ยหลังเรียน 5.42 แสดงว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมล้านนา เพิ่มขึ้น เมื่อผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการ 2.) การเขียนองค์ความรู้การอนุรักษ์วัฒนธรรมล้านนา ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการ 3.) พฤติกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักเรียน เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นการมีส่วนร่วม การอภิปรายร่วมกัน การมีระเบียบวินัยภายในห้อง การใฝ่รู้ และการตั้งคำถาม รวมทั้งการติดตามผลงานของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมทุกประเด็นอยู่ในระดับดี ซึ่งแสดงว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอยู่ในระดับดี

Thesis Title Promotion of Lanna Culture Understanding on *Kon Mueang's* Life Custom Through Integrated Instruction for Grade Level 3 Students, Polrachomwittayakorn School, Amphoe Mueang Chiang Mai

Author PhraNirand Kantima

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Panida	Sinsuwan	Chairperson
Asst. Prof. Dr. Phetcharee	Rupavijetra	Member

ABSTRACT

The research on Promotion of Lanna Culture Understanding on *Knon Mueang's* Life Custom Through Integrated Instruction for Grade Level 3 Students, Polrachomwittayakorn School, Amphoe Mueang Chiang Mai aimed at studying behavior on integrated instruction of the students. The samples of this studied consisted of 21 21 Mathayomsuksa 1 students which specified selecting.

Tools used for this study and data collection consisted of : 1.) 4 Integrated Lesson Plans for 20 hours, 2.) Test for understanding on Lanna Culture about *Knon Mueang's* Life for 30 number 3.) 6 Evaluation Forms For writing on Knowledge of Lanna Culture Reservation, and 4.) Observation form of behavior on Integrated Instruction for 6 numbers.

The result of this study found that 1) The process of the Promotion of in Lanna Culture "Culture of *Kon Mueang's* Life" before Studying had an average of 4.47 and after studying 5.42 . The indicated that their knowledge was better after integrated instruction. 2) The writing of knowledge in the preservation of Lanna Culture of the Developing level, students had total average at fine level after passing the integrated instruction. 3) The behavior of integrated instruction of the students linked with making opinions, participating, classroom discussing, curiousness of learning and questioning including the total average of all cases showed at fine level, it meant that the students' behavior of integrated instruction was good at all levels.