

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิชาการระบบสารสนเทศทางอาชีวศึกษา	
ผู้เขียน	ยิ่งลักษณ์ อนุศาสนะนันท์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. กัญญา คำศิริพิมาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุระเดช ศรีวิชัย	ประธานกรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบ พัฒนา ศึกษาปัญหาอุปสรรคและนำไปปรับปรุงแก้ไขในการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิชาการระบบสารสนเทศทางอาชีวศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา 056711 (ระบบสารสนเทศทางอาชีวศึกษา) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 รหัสประจำตัวนักศึกษา 48 ภาคปกติและภาคพิเศษ จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เว็บไซต์บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์จำนวน 7 เรื่อง ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาวิชาการระบบสารสนเทศทางอาชีวศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น และแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิชาการระบบสารสนเทศทางอาชีวศึกษา

การออกแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิชาการระบบสารสนเทศทางอาชีวศึกษา ใช้การออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์ลักษณะลำดับขั้นสูง / ต่ำ (Hierarchies) ที่แบ่งออกเป็น 2 ระดับ และมีขั้นตอนในการสร้าง 7 ขั้นตอน สำหรับการออกแบบเว็บเพจบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิชาการระบบสารสนเทศทางอาชีวศึกษา สร้างโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์ฟรอนเทจ 2002 (Microsoft FrontPage 2002) โปรแกรมโคเรลดรอว์ 12 (Corel DRAW 12) โปรแกรมโฟโต้ช้อป 7.0 (Photoshop 7.0) และโปรแกรมคิวเอฟทีพี 7 (CuteFTP 7 Professional) และมีหลักการออกแบบเว็บเพจ 11 ข้อ

การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิชาการระบบสารสนเทศทางอาชีวศึกษา ผู้วิจัย ได้ทำการพัฒนาโดยใช้กระบวนการทั้งสิ้น 6 ขั้นตอน สำหรับการศึกษาค้นคว้าอุปสรรคและนำไปปรับปรุงแก้ไขในการใช้ จากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นผู้เรียนมีความคิดเห็นโดยรวม คือ พึงพอใจระดับมาก ระดับความคิดเห็นมากที่สุด คือ สามารถทำการทบทวนเนื้อหาบทเรียนได้ตลอดเวลา รองลงมา คือ มีความต้องการเรียนสื่อลักษณะนี้มากขึ้นในอนาคต และระดับความคิดเห็นที่น้อยที่สุด คือ มีความรู้สึกเหมือนเรียนอยู่ในห้องเรียนปกติ ปัญหาและอุปสรรคในการใช้งานบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิชาการระบบสารสนเทศทางอาชีวศึกษา คือ อุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพในการทำงานต่ำ ปรับปรุงแก้ไขโดยการหลีกเลี่ยงการใช้งานอุปกรณ์ที่ชำรุด เลือกใช้เฉพาะเครื่องที่มีประสิทธิภาพดีสามารถรองรับการใช้งานบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้ หรือศึกษาบทเรียนจากเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลเครื่องอื่น ปัญหาเซิร์ฟเวอร์ของสาขาวิชาอาชีวศึกษาเชื่อมต่อข้อมูลล่าช้าและหลุดบ่อย แก้ไขโดยการติดต่อเจ้าหน้าที่เพื่อมาปรับปรุงและแก้ไขระบบ หรือทำการย้ายข้อมูล ไปไว้ที่เซิร์ฟเวอร์ของคณะศึกษาศาสตร์ซึ่งมีประสิทธิภาพที่ดีกว่า และแนวทางในการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิชาการจากข้อเสนอแนะของนักศึกษา คือ ควรเพิ่มเติมเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และต้องการให้มีเนื้อหาครบทุกวัตถุประสงค์ รายวิชาและเจาะลึกมากยิ่งขึ้น ซึ่งในข้อนี้ผู้วิจัยคิดว่าสามารถนำไปปรับปรุงแก้ไขได้หากมีการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์งานจริงในอนาคต

Thesis Title Development of e-Learning for Information Technology System
Course in Vocational Education

Author Ms.Yinglux Anusasnanun

Degree Master of Education (Vocational Education)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr.Kanya Kumsiripiman

Chairperson

Asst. Prof. Suradech Srivichai

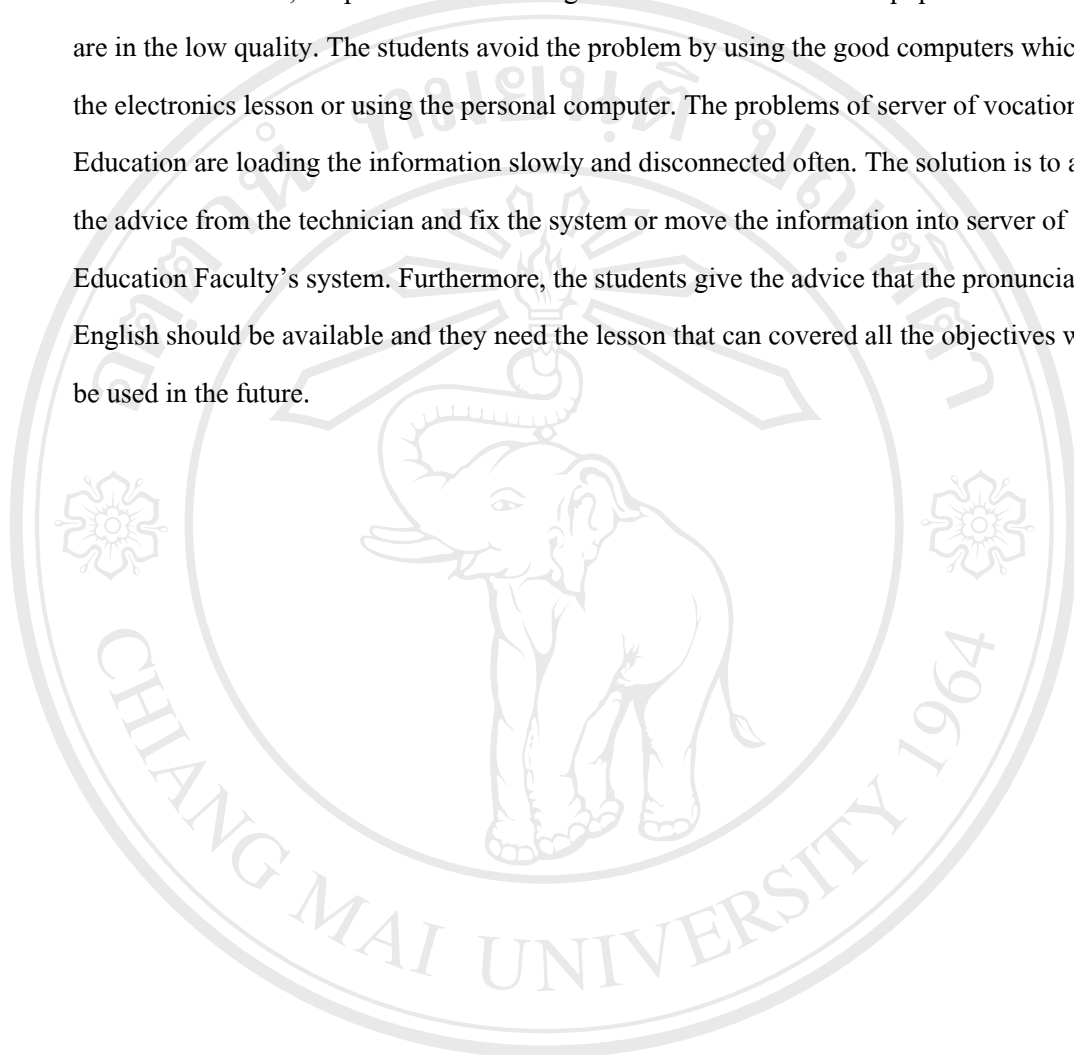
Member

ABSTRACT

The objectives of this study are to design, to develop, to study the problems and obstacles the electronics lessons in the subject of Information Technology for Vocational Education in order to be a guide line for the future lessons. The example group is the 40 graduated students of Vocational Education Program, Chiang Mai University both from the regular and irregular programs, who attended the course Information Technology for Vocational Education (056711) in the first semester of 2005. The research devices are the electronics lessons website which introduced 7 sequences in the Subject of Information Technology for Vocational Education, followed the first objective of the research. The website structure has been designed in to two levels, low and high hierarchies. Besides there are 7 steps in designing the website by using the Microsoft Front Page 2002 program, Corel DRAW 12 program, Photoshop 7.0 program, and Cute FTP 7 Professional program.

In developing the electronics lessons in the subject of Information Technology for Vocational Education, the researcher has accomplished the 6 steps in developing the electronics lesson. The result from questionnaire illustrated that the students had the positive attitudes towards applying the electrical lesson. They strongly agreed that electronics lessons were good for them because they could review the lessons whenever they want. They would prefer to use

this kind of lesson more in the future whereas they don't think that they feel as if they study in the classroom. Besides, the problem of the using electronics lessons is the equipment and computers are in the low quality. The students avoid the problem by using the good computers which can run the electronics lesson or using the personal computer. The problems of server of vocational Education are loading the information slowly and disconnected often. The solution is to ask for the advice from the technician and fix the system or move the information into server of Education Faculty's system. Furthermore, the students give the advice that the pronunciation of English should be available and they need the lesson that can covered all the objectives which can be used in the future.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved