ชื่อเรื่องวิทยานิพนซ์

กระบวนการนำไปสู่การคงไว้ซึ่งการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องของ ผู้มาใช้บริการออกกำลังกายในสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตลำปาง

ผู้เขียน

นางพรรณิภา กาวิละ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.นิ่มอนงค์ งามประภาสม ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สุชาคา ใกรพิบูลย์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการนำไปสู่การคงไว้ซึ่งการออกกำลังกาย อย่างต่อเนื่อง ของผู้มาใช้บริการออกกำลังกายในสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตลำปาง โดยมี กระบวนการ 5 ขั้นดังต่อไปนี้ คือ ขั้นที่ 1 ขั้นก่อนชั่งใจ ขั้นที่ 2 ขั้นชั่งใจ ขั้นที่ 3 ขั้นพร้อมปฏิบัติ ขั้นที่ 4 ขั้นปฏิบัติ และขั้นที่ 5 ขั้นคงไว้ซึ่งพฤติกรรม มีกลุ่มตัวอย่าง 30 คน จากกิจกรรมการออกกำลังกาย 5 ชนิด ๆ ละ 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกต อย่างมีส่วนร่วม และการสังเกตอย่างไม่มีส่วนร่วม การบันทึกข้อมูลภาคสนาม การตรวจสอบข้อมูล แบบสามเส้า ผลการวิจัยพบว่ากระบวนการคงไว้ซึ่งการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องใน 5 ขั้นตอน มีคังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นก่อนชั่งใจ

เกิดจากแรงจูงใจภายใน มีความรู้ว่าการออกกำลังกายเป็นผลดีต่อสุขภาพ มีปัญหาทาง สุขภาพกาย มีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย มีความต้องการพบเพื่อนต่างเพศ เพื่อนสนับสนุน ให้ออกกำลังกาย และมีความสะดวกในขณะเดินทาง

ขั้นที่ 2 ขั้นชั่งใจ

มีการทราบถึงผลประโยชน์ในการออกกำลังกายมากกว่าผลเสีย มีแรงจูงใจสนับสนุนใน การออกกำลังกาย ทั้งได้สวมชุดสวย คนในครอบครัวสนับสนุนและจากสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวย ขั้นที่ 3 ขั้นก่อนปฏิบัติ

มีการกำหนดเป้าหมาย และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมออกกำลังกาย มีแรงสนับสนุน จากปัจจัยภายนอก เช่น ประทับใจครูสอน และมีสถานที่เอื้ออำนวยต่อการเข้ามาออกกำลังกาย

ขั้นที่ 4 ขั้นปฏิบัติ

มีปัจจัยสนับสนุนจากมีปัจจัยภายใน ต้องการออกกำลังกายสน่ำเสมอ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการออกกำลังกาย ส่วนปัจจัยภายนอก เพื่อนและครอบครัว เป็นส่วนสนับสนุน และมีปัจจัย ด้านสิ่งแวดล้อมด้านสถานที่ที่เอื้ออำนวย

ขั้นที่ 5 ขั้นคงไว้ซึ่งพฤติกรรม

เกิดจากแรงจูงใจด้วยตนเอง ซึ่งเกี่ยวข้องกับทางจิตวิทยา และเห็นการเปลี่ยนแปลงทาง สรีรวิทยา ประกอบกับจากสิ่งแวดล้อมและสังคมที่เอื้ออำนวยต่อการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Thesis Title

Process Leading to Retention of Continuing Exercises for the

Attendants in Institute of Physical Education Lampang

Author

Mrs. Phanipha Khavila

Degree

Master of Education (Health Promotion)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Nimanong Ngamprapasom Chairperson

Asst. Prof. Dr. suchada

Kraiphibul

Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to study process leading to retention of continuing exercises for the attendants in Institute of Physical Education Lampang. The process consists of the following five stages. The first Precontemplation stage, secondly Contemplation stage, thirdly Preparation stage, fourthly action stages the final stage is maintenance stage. The sampling group of 30 samples, selected by purposive sampling from the five category of exercises, six person for each category. The research instrument were questionaire, Indepth interview participant and non – participant observation, field note and data traiangulation. The results of the study found the process to retention of continuing exercises consists of five stages.

- 1. Precontemplation stage: The samples produced internal motivation, knowledge of exercise knowledge of health problems, good attitude for exercise, inter sexual relationship, got social support from their friends and comfortable in transportation.
- 2. Contemplation stage: The samples perceived value of exercise, internal motivation to exercise, beautiful sport wear, family support and environment was enabled to exercise.
- Preparation stage: The samples had long term goal, adapted health behaviors, external support such as coach sports, facility of exercise.

- 4. Action stages: The samples had internal were motivation to exercise and good attitude for exercise. External motivation were friends and family support and environment factor: sports facility was enabled to exercise.
- 5. Maintenance stage: The samples produced internal motivation by their selves that related psychological factors and perceived physical changes, environment and social support was enabled continuing exercise.

