

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้แนวคิดวิถีธรรมชาติเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ และความสามารถในการรู้คำศัพท์ของผู้เรียนในระดับเตรียมความพร้อม	
ผู้เขียน	นางสาวอนงค์กร ศรีเจริญ	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิดา อธิภัทรนันท์	ประธานกรรมการ กรรมการ
บทคัดย่อ		

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้แนวคิดวิถีธรรมชาติเพื่อศึกษาความสามารถด้านการฟัง พูดภาษาอังกฤษ และความสามารถในการรู้คำศัพท์ของผู้เรียนในระดับเตรียมความพร้อม กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนพินครัตน์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟัง พูด ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองสอน คือ แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แนวความคิดวิถีธรรมชาติ จำนวน 6 แผน แผนละ 3 คาบ จำนวน 4 แผน และแผนละ 4 คาบ จำนวน 2 แผน คาบละ 60 นาที รวมทั้งสิ้น 20 ชั่วโมง 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษ จะทำการประเมินเมื่อได้จัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้นทั้งสองแผนการสอน และแบบทดสอบความสามารถทางการรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ซึ่งจะทำการวัดหลังจากที่เรียนจบทุกแผนการสอน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 หลังการเรียนการสอนโดยใช้แนวคิดวิถีธรรมชาติ
2. นักเรียนมีความรู้ทางด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 หลังการเรียนการสอนโดยใช้แนวคิดวิถีธรรมชาติ

Thesis Title	Use of the Natural Approach to Develop English Listening-Speaking Abilities and Word Recognition of Preparatory Level Learners	
Author	Miss Anongkorn Sricharoen	
Degree	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study student's English listening-speaking abilities and word recognition of Preparatory level learners. The target group was 30 Grade 1/1 students who took the English listening-speaking course, at Pinkarattana school, Muang District, Chiangmai province, during the second semester of the academic year 2004. The experimental instruments were 6 the Natural Approach lesson plans which are 4 lesson plans of 3 periods and 2 lesson plans of 4 periods. Each period has 60 minutes. There are 20 hours altogether. The data collection instruments were the English listening-speaking tests which were tested at the end of every 2 lesson plans and vocabulary test which were tested after finishing every lesson plan.

The data obtained were analyzed for mean, percentage and standard deviation.

The findings of this research were as follows:

1. The students' English listening-speaking abilities passed the pre-set criterion of 60 percent after learning through the Natural Approach.
2. The students' English vocabulary knowledge passed the pre-set criterion of 60 percent after learning through the Natural Approach.