

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สภาพความพร้อมในการจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ผู้เขียน นายสาริต หนูอ่อน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตปนียางกูร

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพความพร้อม ตลอดจนปัญหาและ
ข้อเสนอแนะ ในการจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 153 โรงเรียน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ มาตรฐานประมาณค่า
และแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และความถี่

สภาพความพร้อมในการจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในภาพรวมพบว่า ความพร้อมในการปฏิบัติมาก คือ ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เกี่ยวกับการ
ให้ความสำคัญของบุคลากรต่อการจัดซื้อจัดจ้างที่มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส ตรวจสอบได้
ด้านการบริหารการเงินและควบคุมงบประมาณ เกี่ยวกับความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ
บริหารการเงินและควบคุมงบประมาณได้โดยถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ด้านการ
รายงานการเงินและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารต่อการรายงาน
การเงินและผลการดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ด้านการวางแผนงบประมาณ
เกี่ยวกับผู้บริหารมีความต้องการแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานมากกว่าแผนงบประมาณ
แบบเดิม ด้านการควบคุมและตรวจสอบภายใน เกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณภายในโรงเรียน
สอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจสอบ ด้านการบริหารสินทรัพย์ เกี่ยวกับบุคลากรมี
ความมุ่งมั่นร่วมกันในการใช้สินทรัพย์ให้คุ้มค่าสูงสุด และด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต เกี่ยวกับ
ข้อมูลค่าใช้จ่ายของแต่ละกิจกรรมที่ถูกต้อง เชื่อถือได้

ส่วนสภาพปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ด้านการวางแผนงบประมาณ ผู้บริหารและคณะครู
ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณสถานศึกษาอย่างเพียงพอ สำหรับ
ข้อเสนอแนะ คือ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนงบประมาณให้แก่บุคลากรและ
ผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง โดยการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ด้านการคำนวณต้นทุนการผลิต บุคลากร
ในสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนการผลิต ข้อเสนอแนะ คือ สำนัก
งานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่บุคลากรที่
เกี่ยวข้องกับการงบประมาณสถานศึกษา ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เกี่ยวกับสถานศึกษาขาดแคลน
บุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะในการจัดซื้อจัดจ้าง ข้อเสนอแนะ คือ สำนักงานคณะ
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดสรรบุคลากรด้านบริหาร
งบประมาณให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Readiness for Management of Performance-Based Budget of Basic Education Institutions Attached to the Office of Chiang Mai Educational Service Area 2

Author Mr. Sathit Nuoon

Degree Master of Education (Educational Administration)

Thesis Advisory Committee

Asst.Prof.Dr. Suganda Tapaneeyangkul	Chairperson
Lect. Dr.Surapol Boapimp	Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to study conditions of readiness, problems and recommendations for management of performance-based budget of basic education institutions attached to the Office of Chiang Mai Educational Service Area 2. The population of this study comprised 153 basic educational institutions. Instrument used were a check-list questionnaire, proportion and open ended questionnaire. Collected data were analyzed using means (average), standard deviation, percentage and frequency.

The conditions of readiness for management of performance-based budget of basic education institutions in total was found that the readiness of performance was in the most level as follows: (a) the personnel importance was given concerning the effective procurement management including transparency which was able to be examined in an aspect of procurement management, (b) the personnel abilities in financial management and fund control in accuracy under the related laws and regulations in an aspect of financial management and fund control, (c) the importance involving financial management reporting and the results of work performance related to the importance of the administrators in an aspect of financial management reporting within determined time. (d) the administrators needs related to performance-based budget planning more than the former budget planning in an aspect of the budget planning, (e) the providing of budget in school was agreed with the performance according to investigated

planning in an aspect of internal audit, (f) the cooperation of the personnel by using the most valuable asset in an aspect of asset management, and (g) the expense information concerning each activity accurately and trusty in an aspect of activity costing.

The finding revealed that most problem condition was the lack of knowledge and understanding of administrators and teachers concerning budget management of educational institutions in an aspect of budget planning. As regards recommendation, the knowledge and understanding should be given to personnel and related staff entirely by providing seminar and field trip (academic tour) in an aspect of budget planning. In an aspect of the lack of knowledge and understanding of educational institution personnel involving activity costing. As regards recommendation, the Office of Educational Service Area and related officials should organize training courses concerning performance for personnel related to educational institution budget. In an aspect of the lack of knowledge and special skills involving procurement management. As regards recommendation, Office of the Basic Education Commission and the Office of Educational Service Area should provide personnel concerning budget management for educational institution in particularly.