

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการใช้เกมเพื่อเสริมทักษะกระบวนการกลุ่มในการเรียน
ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้เขียน

นายธีรเกียรติ์ กาจันะ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.สุกัญญา นิมานันท์

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์รองกาญจน์ อรุณรัตน์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้เกมเพื่อเสริมทักษะ
กระบวนการกลุ่มในการเรียนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
2 กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเจียะ อำเภอเชียงของ จังหวัด
เชียงราย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย
1) เกมฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม 2) แบบทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการกลุ่ม
และ 3) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมกระบวนการกลุ่ม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เกณฑ์ 80/80
และหาค่าร้อยละ

ผลจากการวิจัยพบว่า

1. หลังจากได้รับการเสริมทักษะกระบวนการกลุ่มด้วยเกมแล้วนักเรียนทุกคนมี
ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการกลุ่ม โดยมีคะแนนความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการ
กลุ่มสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

2. หลังจากได้รับการเสริมทักษะกระบวนการกลุ่มด้วยเกมแล้วนักเรียนส่วนใหญ่
มีการแสดงพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการกลุ่มทุกพฤติกรรม ทุกครั้งที่เรียนภาษาไทยแบบ
มุ่งประสบการณ์ภาษาชั้นที่ 4 การทำหนังสือเล่มใหญ่



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

